

School gids



Kentalis Signis
Amsterdam vso voor
jongeren met emb

Samen sterk in communicatie

Voorwoord

Beste ouder of verzorger*,

Uw kind gaat naar een school van Kentalis. Of uw kind gaat naar een andere school en krijgt daar hulp en begeleiding van onze ambulante begeleiders. In de algemene schoolgids 2024-2025 leest u meer over het onderwijs van Kentalis. Iedere school heeft ook een eigen schoolgids. Beide zijn online te vinden op de schoolpagina. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een informatiekaart of schoolwijzer met belangrijke informatie, bijvoorbeeld over de schoolvakanties.

De scholen en de ambulante dienstverlening vallen onder Stichting Kentalis Onderwijs.

* Overal waar u 'ouder' of 'ouders' leest, bedoelen we ook verzorgers.

Inhoudsopgave

Onze school	1
Inleiding	1
Onze visie	2
Onze leerlingen	2
Schoolondersteuningsprofielen	3
Schoolplan	4
Organisatie van de school	4
Onderwijsteam	5
Rondleiding en inschrijven op onze school	5
Onderwijsprogramma en activiteiten	7
Vakken	7
Activiteiten	9
Maatschappelijke stage (VSO)	10
Schoolklimaat	11
Pedagogisch klimaat	11
Actief burgerschap en sociale integratie	12
Veiligheid	13
Internetgebruik	13
Gedragsregels	14
Zorg voor de leerlingen	16
Leerlingenzorg	16
Medische zorg	16
Schoolarts	17
Opbrengsten en uitstroom	19
Kwaliteitszorg	19
Onderwijsresultaten	19

Overgang naar een andere school	20
Informatie over eind uitstroom	21
Informatie over tussentijdse uitstroom	21
Informatie over vervolgsucces	21
Tevredenheids- en ervaringenonderzoeken	22
Audit of inspectie	22
Maatregelen	22
Ouders en school	24
Informatie en contacten ouders	24
Schoolapp: Social School	25
Vrijwillige ouderbijdrage	25
Lokale medezeggenschap op locatie	25
Interne vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator	26
Ouderraad (klankbordgroep)	28
Praktische informatie	29
Schooltijden	29
Vakantie en activiteitenrooster	29
Lesvrije dagen	29
Ziek melden	30
Wegbrengen en ophalen	30
Begrippen en afkorting	31

Onze school

Inleiding

Schooljaar 2024-2025

Bij Kentalis gaan we altijd uit van de mogelijkheden en talenten van uw kind. We vinden het belangrijk dat uw kind zich thuis voelt bij ons op school. We willen ook dat uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Een goede samenwerking met ouders is waardevol voor ons.

In deze schoolgids leest u meer over onze manier van werken en onze visie. We zetten ook een aantal praktische onderwerpen op een rij. Van de lestijden en vakanties tot de taken van de medezeggenschapsraad.

'Arrangement' aanvragen

Om bij Kentalis naar school te kunnen, heeft uw kind een zogenaamd 'onderwijsarrangement' nodig. Het arrangement bepaalt welke vorm van onderwijs en begeleiding uw kind krijgt. U kunt het arrangement aanvragen via [Aanmelden onderwijs | Kentalis](#)

Aanmeldpunt Onderwijs regio Amsterdam

T 088-1013800

E aanmeldingonderwijs@kentalis.nl

Daarna kunt u uw kind inschrijven op onze school. U bent van harte welkom om een keer langs te komen. U kunt dan de school bekijken en de groep van uw kind ontmoeten.

Ons adres

U vindt onze school op het volgende adres:

Kentalis Signis voortgezet speciaal onderwijs voor kinderen met CMB

Herman de Manstraat 1

1064 BX Amsterdam

T: (020) 613 28 01

E: signis-cmb-info@kentalis.nl

Esther de Kluijver

Afdelingsdirecteur Kentalis Signis so CMB en vso CMB

Onze visie

Het is onze missie om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij in nauwe betrokkenheid van de ouders. Wij creëren een onderwijsomgeving waarin inclusiviteit, maatwerk en actieve voorbereiding op de maatschappij centraal staan, en waarin alle leerlingen de kans krijgen om hun volledige potentieel te benutten.

Samen optrekken met de ouders en verzorgers van de leerlingen is essentieel omdat intensieve afstemming bij deze doelgroep nodig is om stapjes in de ontwikkeling te maken. Onze visie op contact draait om sociale veiligheid, verbinding, onvoorwaardelijke steun, gelijkwaardigheid en eigenheid. We streven naar een omgeving waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt. We willen dat zowel leerlingen als medewerkers zich gehoord en gezien te voelen. Ons doel is om betekenis en waarde toe te voegen aan het leven van elk individu. In ons contact bouwen we aan groei, begrip en zingeving.

Kentalis Signis VSO-CMB zorgt ervoor dat elke leerling onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. We werken 'cyclisch, opbrengstgericht en planmatig'. Dit betekent dat we de resultaten van onze leerlingen regelmatig meten en onderzoeken, zodat we het onderwijs hierop kunnen aanpassen. Door op deze manier te werken kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. We bekijken niet alleen wat ze hebben geleerd, maar ook hoe ze zich voelen en hoe ze omgaan met anderen. We vinden het belangrijk dat we een goede relatie met onze leerlingen opbouwen. We willen onze leerlingen goed leren kennen en precies weten wat hun mogelijkheden zijn. Hieraan werken we samen met u en uw kind. We werken samen met Kentalis Zorg en de stichting Geestelijke Gezondheidszorg en Maatschappelijke Dienstverlening (GGMD). De GGMD helpt mensen die doof of slechthorend zijn. Ook de horende mensen in hun omgeving kunnen er terecht.

We vinden het belangrijk dat kinderen met een gehoorbeperking tweetalig opgroeien. Op Signis VSO-CMB krijgen alle kinderen onderwijs in twee talen: Nederlands en Nederlandse Gebarentaal. Elke taal heeft zijn eigen mogelijkheden. Het leren van Nederlands is belangrijk voor geschreven taal. Beide talen geven toegang tot verschillende culturele en taalgemeenschappen. Zo kunnen de leerlingen steeds opnieuw kiezen wat ze nodig hebben en waar ze zich prettig bij voelen. Ook als ze straks volwassen zijn.

We geloven dat iedereen recht heeft op communicatie op maat. Daarom werken we met de methodiek Totale Communicatie. Dit betekent dat we communiceren op een manier die bij de individuele leerling past en, dat we als dat nodig is, gebruikmaken van verschillende communicatievormen en hulpmiddelen (gebaren, verwijzers, foto's en picto's). Totale Communicatie vergroot de zelfstandigheid, zelfredzaamheid en interactie en het gevoel van eigenwaarde van de leerlingen. Onze leerlingen ontwikkelen gedurende hun schoolloopbaan een voorkeurstaal: Nederlands of Nederlandse gebarentaal. Daar houden we rekening mee bij het taalaanbod.

Wilt u meer weten over de visie van Kentalis? In het Schoolplan 2024-2027 vindt u de uitgebreide visie van Kentalis Signis VSO-CMB. Dit document is op te vragen en in te zien op school.

Onze leerlingen

Kinderen met een communicatief meervoudige beperking (CMB) volgen op onze school speciaal voortgezet onderwijs en werken toe naar een belevingsgerichte, taakgerichte of arbeidsmarktgerichte dagbestedingsplek. Ze zijn tussen de twaalf en achttien jaar oud. Soms kunnen we de schooltijd verlengen tot een leerling maximaal twintig jaar is.

Onze leerlingen hebben meerdere beperkingen. Voor hun gehoorverlies dragen ze meestal een hoortoestel of een zogenaamd 'cochleair implantaat' (CI). Dit implantaat geeft geluidssignalen aan de hersenen door. Daarnaast hebben de leerlingen bijvoorbeeld een lichamelijke of verstandelijke beperking. Sommige hebben gedragsproblemen, een vorm van autisme of een bepaald syndroom. Bij hoge uitzondering zitten ook horende leerlingen die zeer moeilijk leren en bijvoorbeeld bijna niet kunnen praten bij ons op school. Op de afdeling vso CMB zitten in totaal twaalf tot twintig leerlingen.

Schoolondersteuningsprofielen

Op onze scholen krijgen de leerlingen de hulp en begeleiding die ze nodig hebben. We noemen dit 'passend onderwijs'. Hoe dit onderwijs er precies uitziet, staat in het 'schoolondersteuningsprofiel', afgekort tot SOP. Het SOP beschrijft de ondersteuning die de kinderen op onze speciale scholen krijgen. Wilt u het SOP 2023-2024 van Kentalis Signis VSO CMB lezen? U kunt het [hier](#) downloaden. Als u meer wilt weten over het SOP van Kentalis, kijkt u dan in het algemene deel van de Kentalis-schoolgids.



Uitstroomperspectief

Uw kind zat eerst op het speciaal basisonderwijs op onze afdeling CMB en gaat nu naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) op onze school. Waar uw kind na deze school naartoe gaat, noemen we het uitstroomperspectief. Op onze afdeling zitten leerlingen met het uitstroomperspectief Dagbesteding.

De groep

Op de afdeling vso CMB zitten gemiddeld twaalf tot twintig leerlingen. Er zijn dit schooljaar twee klassen. Ze krijgen verschillende vakken van vakdocenten en leerkrachten. We kijken met welke taal uw kind het best kan communiceren: Nederlandse Gebarentaal of Nederlands ondersteund met gebaren.

Vorbereid op de toekomst

We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst. Uw kind gaat later waarschijnlijk naar een centrum voor dagactiviteiten of een woonvoorziening. We vinden het belangrijk dat uw kind zichzelf kan redden in zijn of haar communicatie. We noemen dat 'communicatieve redzaamheid' – en die

gaan we op school, waar nodig met inzet van logopedie, vergroten. We werken ook aan de zelfstandigheid van uw kind. Daarnaast leert uw kind hoe hij of zij zich kan aanpassen aan veranderingen. Op de groep werken we zo veel mogelijk met een vast team: leerkrachten, vakleerkrachten en onderwijsassistenten of leraarondersteuners. Er is altijd één leerkracht en één leraarondersteuner of onderwijsassistent in de klas. De twee vso klassen werken nauw samen met elkaar en de leerlingen kennen elkaar en alle medewerkers werkzaam op het vso.

Schoolplan

Het schoolplan 2024-2027 beschrijft het beleid van Kentalis Signis VSO-CMB: wat zijn onze doelen, regels en afspraken. In het schoolplan staat welke acties een school de komende vier jaar gaat ondernemen om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

In de periode 2024 t/m eind 2027 werken we aan om de volgende doelen:

- Eind 2024 wordt op er alle niveaus gewerkt volgens de 4D-kwaliteitscyclus waardoor een ononderbroken ontwikkeling wordt geborgd.
- De school heeft eind 2024 het taalbeleid uitgewerkt op basis van het bovenschoolse doelgroepspecifieke beleid op taal. Dit beleid geeft richting aan een samenhangend en doelgericht taalaanbod.
- Alle leerlijnen en leerroutes zijn geïmplementeerd in ParnasSys (het leerlingvolgsysteem) en worden vanaf schooljaar 2024-2025 op alle CMB en DB scholen gebruikt.
- Schooljaar 2024-2025 wordt gestart met scholing van het hele team in didactiek/methodiek voor ZML leerlingen om de deskundigheid van het team op dit gebied te vergroten. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten en ondersteuners zal gericht zijn op het vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen.
- Eind 2025 heeft de school een samenhangend onderwijsprogramma voor burgerschap ontwikkeld, gebaseerd op het beleidsplan burgerschap en de leerlijn burgerschap. Het programma wordt beschreven in de methodiekbeschrijving.

Jaarplan

We maken ieder jaar een jaarplan. Hierin schrijven we aan welke punten we dat jaar gaan werken. We bespreken het jaarplan in mei en oktober. We kijken dan of we de gestelde doelen hebben gehaald en wat we beter kunnen doen. Met die informatie maken we het jaarplan voor het nieuwe jaar. Het team van de school beschrijft zijn doelen en op welke onderwerpen ze extra willen letten. Ze geven ook aan wat de belangrijkste punten zijn. Het jaarplan is gebaseerd op het schoolplan.

Wilt u het jaarplan 2024 lezen? Of wilt u het schoolplan 2024-2027 bekijken? Vraag hiernaar bij de directie.

Organisatie van de school

Waar wonen onze leerlingen?

De leerlingen op onze afdeling komen uit Noord-Holland, Utrecht, zuidelijk Flevoland en het noorden van Zuid-Holland, tot Leiden.

In en rond de school

Onze school heeft een gymzaal, een lokaal voor handvaardigheid en techniek, keukenblokken en een zaal met een podium voor toneeluitvoeringen. We hebben een plein om buiten te spelen. Hier zijn ook een voetbalveld en een schooltuin. Op het terrein staat verder een 'praktijkhuis', waar leerlingen kunnen oefenen met huishoudelijke taken. Het huis heeft een woonkamer, keuken, slaapkamer, badkamer en wc.

Het gebouw van onze school heeft de status van monument. Dit betekent dat het een bijzonder gebouw is waar we niet zomaar iets aan mogen of kunnen verbouwen.

Onderwijsteam

Het bestuur is verantwoordelijk voor het onderwijs en de zorg op alle locaties van Kentalis. We noemen dit bestuur *het bevoegd gezag*. De *instellingsdirecteur onderwijs* is verantwoordelijk voor het onderwijs. Op de scholen heeft de *directeur* de dagelijkse leiding. Hij of zij is verantwoordelijk voor alles wat te maken heeft met het onderwijs en de school. De uitvoering van het onderwijs ligt in handen van het onderwijsteam. In het onderwijsteam zitten veel verschillende professionals.

Onze professionals

- De *leerkracht* is verantwoordelijk voor het onderwijs op het VSO.
- De *onderwijsassistent of leraarondersteuner* helpt de leerkracht bij het onderwijs en bij praktische zaken.
- Bij ons werken speciale *vakleerkrachten*, bijvoorbeeld voor bewegingsonderwijs, muziek en techniek. Een *leraarondersteuner met een specialisatie* hierin geeft Nederlandse Gebarentaal en CIDS: het vak 'culturele vorming en identiteit voor doven en slechthorenden'. De leerlingen krijgen dramalessen van een *onderwijsassistent met een specialisatie* hierin. De leraarondersteuner en onderwijsassistent horen bij het onderwijsteam.
- De i-Coach helpt de leerkrachten bij ICT en onderhoudt de apparatuur.
- De *logopedist* helpt leerlingen met spraak en het gebruik van hun stem. Dat kan in een groepje zijn of met de leerling alleen. Samen met de leerkracht is de logopedist verantwoordelijk voor de taalontwikkeling van de leerling.
- De *CI-coördinator* heeft contact met de CI-teams en zo nodig ook met de ouders.
- Is er een kleine reparatie nodig aan een hoortoestel of CI, dan doet de *technische vakman* dit. Deze vakman verzorgt ook de apparaten in de klassen en, als dat nodig is, het achterwachtalarm. Het achterwachtalarm betekent dat de hulp van collega's wordt ingeroepen als er iets gebeurt, bijvoorbeeld een ongelukje.
- De *intern begeleider* is er voor individuele leerlingenzorg, ondersteunt leerkrachten en schuift aan bij groepsoverleg. Hij of zij zit in de Commissie van Leerlingenzorg (CvL).
- De *gedragskundige* doet psychologisch onderzoek en diagnostiek (of vraagt dit aan) en ondersteunt leerkrachten. Hij of zij zit in de CvL en heeft contact met externe organisaties, zoals Jeugdzorg en de GGMD.
- De *administratief medewerkers* doen de administratie van de school.
- De *conciërge* verzorgt het gebouw, neemt de telefoon op en ontvangt het bezoek. Hij of zij is medeverantwoordelijk voor de afspraken en regels over veiligheid en gezondheid in de school.
- De *managementassistent* ondersteunt het managementteam van Kentalis Signis.

Rondleiding en inschrijven op onze school

Kom kennismaken

Wilt u kennismaken met onze school? U bent van harte welkom. De intern begeleider en gedragskundige vertellen u graag meer over de school en geven een rondleiding op de afdeling. U kunt hiervoor een afspraak maken met de gedragskundige.

Arrangement aanvragen

U kunt uw kind aanmelden voor onze school via deze website [Aanmelden onderwijs | Kentalis](#). U kunt ook contact opnemen met onderwijs regio Amsterdam 088-1013800 of aanmeldingonderwijs@kentalis.nl. Om uw kind in te schrijven voor speciaal voortgezet onderwijs, heeft hij of zij een onderwijsarrangement nodig. De trajectbegeleider kijkt samen met u wat uw kind nodig heeft en geeft een advies. Dit gaat naar de Commissie van Onderzoek (CvO). De CvO beoordeelt de aanvraag en beslist of uw kind het onderwijsarrangement wel of niet krijgt.

Contactgegevens school:

T: 020-6132801

E: signis-cmb-info@kentalis.nl

Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

www.oudersteunpunt020.nl

Telefoon: 020-3306320

Whatsapp: 06-16004600

Email: info@oudersteunpunt020.nl

Onderwijsprogramma en activiteiten

Vakken

Op onze afdeling werken we met thema's aan de doelen die we willen halen.

De leerlingen krijgen de volgende vakken (benamingen kunnen in dit schooljaar aangepast worden, ivm de nieuwe leerlijnen):

- Nederlandse taal
- Nederlandse Gebarentaal
- CIDS: culturele vorming en identiteit voor doven en slechthorenden
- Technisch en begrijpend lezen
- Rekenen
- Leren leren en voorbereiding op dagbesteding
- Leren functioneren in sociale situaties
- Relaties en seksualiteit
- Mens, natuur en techniek:
 - Verzorging: koken, huishoudkunde en lichamelijke verzorging
 - Natuur: groen, planten, dieren en milieu
 - Techniek en handvaardigheid
- Mens en maatschappij:
 - Plattegrond, routes en verkeer
 - Vrije tijd, burgerschap en democratie
- Lichamelijke opvoeding
- Dramatische vorming

Praktijkvakken

Praktijkvakken zijn een belangrijk onderdeel van de lessen die uw kind krijgt. Daarom verbinden we veel lessen aan praktijkvakken. Denk hierbij aan Nederlands, Nederlandse Gebarentaal, rekenen, lezen en soms schrijven. Ook logopedie koppelen we waar mogelijk aan de praktijk.



Wilt u meer weten over de vakken? Kijk dan in het schoolplan bij hoofdstuk 4.7 'Vakken, methodes en toetsinstrumenten'.

Logopedie

De logopedist helpt leerlingen met taal, spraak en het gebruik van hun stem. Hieronder vallen verschillende onderwerpen: communicatie, taal, duidelijk spreken, de stem en het gehoor. De logopedist doet nog een stapje verder en kijkt ook of een leerling zichzelf kan redden in zijn of haar communicatie. Daarnaast kijkt de logopedist of er problemen zijn met eten en drinken.

De logopedist werkt nauw samen met de leerkracht en de onderwijsassistent of leraarondersteuner. Er is ook regelmatig overleg met de intern begeleider en gedragskundige. Zo nodig heeft de logopedist contact met de technisch vakman audiologie over het gehoor.

Groepsles of individuele behandeling

Het streven is dat alle leerlingen eens per week een groepsles logopedie krijgen. De logopedist geeft de les samen met de leerkracht. De les gaat over het stimuleren van taal. Kan uw kind ook een individuele behandeling van de logopedist krijgen? Ja, dat is mogelijk. Er moet dan wel een hulpvraag zijn van de leerkracht of van u. Bij het maken van het behandelplan kijkt de logopedist naar het ontwikkelingsperspectief van uw kind. De logopedist overlegt ook met u en vraagt of u het eens bent met het plan.

Uw rol is belangrijk

Bij logopedie speelt u als ouder een belangrijke rol. Ook thuis moet er geoefend worden! We leggen u uit hoe u dit kunt doen. U bent van harte welkom bij de behandelingen van uw kind. We nodigen u ook uit voor een gesprek tijdens een ouderavond. Wilt u eerder bespreken hoe het met uw kind gaat? U kunt altijd een afspraak maken met de logopedist.

Activiteiten

Schoolkamp

Elk jaar gaan we twee of drie dagen op schoolkamp. Welke leerlingen er mee gaan en hoe lang, wordt in overleg afgesproken. Voor leerlingen die niet mee gaan op kamp, organiseren we op school een leerzame activiteit of waar mogelijk een uitje. Tijdens het schoolkamp oefenen de leerlingen met de dingen die ze hebben geleerd in de praktijkvakken.

De school krijgt tot nu toe elk jaar een subsidie van het Fonds 'Het dove kind naar buiten'. Zo kunnen we de kosten voor het schoolkamp laag houden voor u. We zijn het fonds heel dankbaar. We vragen u om een bijdrage van € 50,- voor het schoolkamp. Het niet betalen van deze ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van de leerling van deelname aan activiteiten.

Tijdens het schoolkamp zijn de leerlingen verzekerd.

Excursies

De leerlingen hebben meerdere keren per jaar een excursie. Ze maken dan een uitstapje met de groep. We organiseren culturele excursies, bijvoorbeeld naar een museum, een tentoonstelling of een voorstelling. Het kan ook dat we naar de kunsttuin gaan of een creatieve workshop doen. We gaan ook op bezoek bij bedrijven en instellingen voor de thema's waar we op school aan werken.

Open dag

U bent van harte welkom om een keer een deel van de ochtend de lessen bij te wonen van uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken met de leerkracht. Onze school kent geen open dagen.

Schooltuinen

Onze leerlingen krijgen een eigen tuintje om te verzorgen bij Schooltuin Ridderbos. Ze gaan tussen april en oktober elke week naar de Amsterdamse schooltuinen. Daar werken ze met deskundige begeleiding in hun eigen tuintje. De oogst aan groente en bloemen nemen ze mee naar huis of verwerken ze op school in de keuken tot een gerecht.

Schoolbibliotheek

We hebben op school onze eigen bibliotheek. Hier lenen de leerlingen elke week nieuwe boeken, zodat ze volop kunnen lezen onder schooltijd.

Sportdag of Koningsspelen

De Koningsspelen zijn een sportief feest voor kinderen. We organiseren dan een sportdag. We vertellen u later op welke datum dat is. U hoort dan ook welke activiteiten we gaan doen.

Maatschappelijke stage (VSO)

Leerlingen van het VSO CMB worden voorbereid op wonen, werken en vrijetijdsbesteding. Stage is een belangrijk middel om je voor te bereiden op werken en/of dagbesteding. In praktisch alle gevallen is werken voor leerlingen van het VSO een vorm van dagbesteding. Stage wordt volgens een vaste systematiek opgebouwd.

In eerste instantie gaat het om stages binnen de muren van de school. Het uitvoeren van werkzaamheden als vaatwasser in-uitruimen, oud papier verzamelen en was vouwen, zijn vormen van interne stage.

Vervolgens gaan leerlingen ook op externe groepsstage. Dat zijn stages, enerzijds om te ervaren hoe de wereld buiten de school er uit ziet, maar ook om te ontdekken waar de belangstelling van de leerlingen ligt en werknemers vaardigheden op te doen.

Het laatste deel van de stage is individueel en volledig gericht op de doorstroom naar een woon- en/of werkplek. Zodra de toekomstige werkplek bekend is, wordt daar de stage georganiseerd. Bedoeling is een logische overgang van stage naar werk/dagbesteding. Als het wenselijk is kan school ook mee denken over de meest geschikte woonplek.

Alle stages worden gecoördineerd door de stage-coördinator. Belangrijk bij het kiezen van de eindstage, is de inbreng van de leerlingen en hun ouders. Zij moeten immers bepalen waar de toekomstige werk- en/of woonplek is, zodat de school in overleg de stage hier op kan afstemmen. Stages kunnen overal in de regio worden georganiseerd, afhankelijk van de toekomstige werk- woonplek.

Schoolklimaat

Pedagogisch klimaat

De leerkracht in de groep houdt rekening met de leeftijd van de leerlingen. Dit kan ook de zogenaamde ontwikkelingsleeftijd zijn. Daarnaast kijkt de leerkracht hoe de leerlingen zich voelen en wat ze nodig hebben om te groeien. Anders gezegd: de leerkracht zorgt voor een prettig 'pedagogisch klimaat'. De wensen en behoeften van de leerlingen staan altijd centraal. De leerkracht let bijvoorbeeld op hun behoefte aan veiligheid, structuur, (speel)ruimte, hulpmiddelen en sensitieve prikkels. Binnen de leerlingenraad worden wensen geuit en de leerlingenraad geeft gevraagd en ongevraagd advies.

Wat betekent 'pedagogisch klimaat'?

Onder pedagogisch klimaat verstaan we het totaal aan bewust gecreëerde en aanwezige omgevingsfactoren die inspelen op het welbevinden van het kind, waardoor het zich in meer of mindere mate kan ontwikkelen. (Alkema et al, 2006)

Afspraken

Een ritme in de dingen die we doen op school geeft leerlingen een veilig gevoel. Daarom werken we met een rooster, een dagprogramma en een weekprogramma. We hebben ook regels voor in de klas en voor buiten spelen.

Vrijheid

We vinden het belangrijk dat we ons op school vrij kunnen bewegen. We willen geen delen van de school afsluiten. Daarom staat er een hek om het gebouw. Het hek is dicht onder schooltijd. Dat geeft vrijheid binnen de school. Per leerling kunnen de afspraken verschillen en kan er verschil in de mate van begeleiding zijn.

Communicatie voorop

Bij Kentalis Signis staat communicatie voorop. Op onze afdeling gebruiken we de lesmethode Totale Communicatie. De belangrijkste onderdelen hiervan zijn de twee talen 'Nederlands ondersteund met gebaren' en Nederlandse Gebarentaal.

Positieve aanpak

We willen dat kinderen leren wat 'gewenst gedrag' is. Dit doen we door positief gedrag aan te moedigen. Het uitgangspunt is dat een leerling zich veilig moet voelen om te kunnen leren. We kijken daarom goed naar het gedrag van uw kind, zodat we weten hoe we het best op hem of haar kunnen reageren. Want gedrag is ook communicatie. Als uw kind zich gespannen voelt, laten we die spanning minder worden. Dat geeft een veilig gevoel, waardoor uw kind makkelijker kan leren. Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken we met de visie Triple-C. De behoeftes van de leerlingen staan hierbij centraal: hoe voelen ze zich en hoe gaan ze met

anderen om? Het is belangrijk dat de leerlingen zich onvoorwaardelijk gesteund voelen: ze kunnen altijd bij het team terecht voor hulp. Daarnaast werken we samen met de leerlingen aan een 'betekenisvolle daginvulling'.

De vso-leerlingenraad

Op onze school hebben we een vso-leerlingenraad. Hierin zitten een aantal leerlingen, die hulp krijgen van een medewerker. Samen denken ze na over schoolse zaken. De leerlingenraad geeft gevraagd en ongevraagd advies over onderwerpen in en rond de school. Een paar keer per jaar vergaderen ze met de afdelingsdirecteur. De leerlingen en de directeur mogen onderwerpen op de agenda zetten. Besproken onderwerpen zijn bijvoorbeeld: de inrichting van het schoolplein, het gebruik van de mobiele telefoon, wifi en het schoolkamp. Op deze manier leren de kinderen in de praktijk wat 'democratie' en 'burgerschap' is.

Gezond eten en drinken

Gezond eten en drinken is belangrijk, ook op school. Wist u dat kinderen die gezond eten en drinken hun aandacht beter bij de lessen kunnen houden? Ze kunnen dus beter leren op school. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een informatiekaart met de afspraken over eten en drinken.

Trakteren

Als uw kind jarig is, mag hij of zij natuurlijk trakteren. Uw kind mag dan iets uitdelen aan de kinderen van het vso en aan de leerkrachten. De traktatie zien wij graag gezond. Hou het klein en geef niet meer dan één item per kind.

Actief burgerschap en sociale integratie

We willen dat leerlingen actief meedoen in de samenleving en er een positieve bijdrage aan leveren. Dit noemen we 'burgerschapsvorming'. Leerlingen onderzoeken hun houding over onderwerpen als democratie, de vorming van je identiteit en meedoen in de samenleving. Ze oefenen ook met de vaardigheden die ze hiervoor nodig hebben.

Wat is sociale integratie?

Sociale integratie wil zeggen dat inwoners van Nederland – in welke cultuur ze ook zijn opgegroeid – zich een onderdeel voelen van de samenleving. Ze kennen de kenmerken van de Nederlandse cultuur. Ze voelen zich ook betrokken bij deze cultuur.

Als school zijn we verplicht om aandacht te geven aan de onderwerpen 'burgerschapsvorming' en 'sociale integratie'. Wij doen dat onder andere met het vak 'culturele vorming en identiteit voor doven en slechthorenden', afgekort tot CIDS. In dit vak leren kinderen de Dovencultuur kennen. Ze ontdekken welke hulpmiddelen ze kunnen gebruiken. Ze leren ook waarin ze verschillen van horende mensen. Maar ze leren vooral hoe ze daarmee om kunnen gaan.

Op de afdeling vso CMB krijgen leerlingen het vak CIDS op maat: in een vorm die bij ze past. We werken met de leerlijn 'CIDS voor het so Doof-SH'.

De school als 'community'

Je kunt de school zien als een 'community' van dove en horende mensen: een plek waar mensen die wel en niet kunnen horen elkaar ontmoeten. Dat maakt de school een 'oefenplaats'. Leerlingen, medewerkers en ouders kunnen er leren hoe ze met respect voor elkaars eigenschappen en verschillen samen kunnen leren en leven.

Nieuwsbegrip

De leerlingen krijgen het vak 'Nieuwsbegrip'. De leerkracht legt elke week een ander onderwerp uit dat in het nieuws is. De leerlingen kijken elke dag naar het Jeugdjournaal met gebarentolk.

Veiligheid

De school moet een plek zijn waar leerlingen zich veilig voelen. Eén of twee keer per schooljaar vragen we alle leerlingen om de Kentalis Monitor Sociale Veiligheid in te vullen. Waar nodig helpen we daarbij. Ons doel is dat de leerlingen zich 100% veilig voelen. Is dit percentage lager dan 95%, dan gaan we kijken hoe dat komt en gaan we er iets aan doen.

We willen zeker weten dat de school een veilige plek is voor iedereen die er komt. Daarom werken we dagelijks aan een goed pedagogisch klimaat, stemmen we onze communicatie op elkaar af en hebben we regels en afspraken gemaakt. Samen vormen die ons 'schoolveiligheidsbeleid'. Regelmatig brengen we in kaart of er risico's zijn in onze gebouwen en op de schoolpleinen. Hierbij letten we er ook op of iedereen bij ons op school veilig en gezond kan werken en leren. Als er onderhoud nodig is, maken we hier een plan voor.

Internetgebruik

Internet geeft leerlingen veel mogelijkheden, ook voor de communicatie. Bovendien is het leerzaam en goed voor de ontspanning. Natuurlijk zijn er ook risico's. Denk aan digitaal pesten, seksuele intimidatie en het schenden van de privacy. Wij zijn ons hier erg van bewust. We geven veel aandacht aan de digitale wereld van onze leerlingen en aan hun digitale vaardigheden. We gebruiken daarvoor de leerlijn 'ICT en mediawijsheid'.

ICT en mediawijsheid

Op onze afdeling wordt er gewerkt met de leerlijn 'ICT & mediawijsheid'. Leerlingen krijgen dit vak op maat: in een vorm die bij ze past. Er wordt gewerkt met projecten. Het onderwerp 'foto en film' krijgt veel aandacht in een project rond de kinderboekenweek. Leerlingen kunnen zelf filmpjes maken met de iPad. Daarna gaan ze de filmpjes ook bewerken.

Computers en mobieltjes

Alle computers staan in de klassen. Als uw kind op de computer werkt, is er altijd een leerkracht in de buurt. Neemt uw kind een telefoon of spelcomputer mee naar school? Deze bewaren we in de kluisjes.

Als de leerkracht het goed vindt, kunnen leerlingen hun mobiele telefoon, iWatch of iPad gebruiken. Bijvoorbeeld om een ervaring te delen in de groep, om hun verhaal duidelijk te maken of om iets op te zoeken tijdens de les. Het apparaat kan ook worden gebruikt als rekenmachine. We zien computers en andere apparaten als nuttige hulpmiddelen voor de communicatie van onze leerlingen.

We hebben afspraken over het gebruik van mobieltjes in de pauzes. Hier praten we regelmatig over met elkaar. Als dat nodig is, veranderen we de afspraken.

Foto's

Over het nemen van foto's hebben we duidelijke afspraken. Leerlingen mogen op school alleen foto's nemen onder begeleiding, als het voor een les is én met een fototoestel van school. Uw kind mag dus verder geen foto's maken op school. De reden hiervoor is de privacy van anderen. Voor sommige leerlingen zijn foto's van belang voor het leren. Met deze leerlingen maken we aparte afspraken.

Is er een voorstelling op school? Dan mag u wel foto's maken voor privégebruik. Als u deze foto's wilt delen op sociale media, let er dan op dat er geen andere mensen op de foto staan.

Mobiele telefoon

Uw kind mag een mobiele telefoon meenemen naar school om contact met u te kunnen hebben. Uw kind mag zijn of haar mobieltje ook gebruiken in de pauzes wanneer deze afspraken gemaakt zijn. De school heeft een verzekering, maar daar vallen apparaten die vanuit huis worden meegenomen niet onder. Bij diefstal, verlies of schade kunt u contact opnemen met uw eigen verzekering.

Gedragsregels

Dit zijn de visuele gedragsregels geldend voor het VSO.



Protocol voor vrijheidsbeperkende maatregelen

Kentalis Signis streeft ernaar om een gezonde en veilige school te zijn, waar een prettig werk- en leerklimaat heerst voor medewerkers en leerlingen. Een school zonder geweld, pesten en intimidatie, waar de fysieke veiligheid gewaarborgd is. Alle beleidsdocumenten en protocollen die hieraan bijdragen zijn gebundeld in het Schoolveiligheidsplan. Deze documenten en protocollen zijn landelijk en lokaal vastgesteld. Waar van

toepassing volgens de Wet op Medezeggenschap Scholen (WMS) is de medezeggenschap (MR of LMR) hier in meegenomen.

Als de veiligheid van de leerling zelf of van een ander in het geding is, kan het zijn dat fysiek ingrijpen noodzakelijk is. Ouders worden hier altijd bij betrokken en er worden afspraken met de ouders gemaakt en vastgelegd.

Zorg voor de leerlingen

Leerlingenzorg

We houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. Hiervoor gebruiken we (toetsen en) observaties. We kijken niet alleen naar het leren, maar ook hoe uw kind zich ontwikkelt op sociaal-emotioneel gebied. We kijken dus naar zijn of haar gedrag en of het goed met uw kind gaat. De uitkomsten van de (toetsen en) de observaties zetten we in het leerlingvolgsysteem.

Oudergesprekken

Meerdere keren per schooljaar nodigen we u uit voor een oudergesprek. We bespreken dan hoe het met uw kind gaat. Het eerste gesprek is het startgesprek met de leerkracht, aan het begin van het schooljaar. In november hebben we een gesprek over de eerste indruk die we van uw kind hebben. Na de toetsweken - waarbij de doelen gescoord worden - in januari en mei bespreken we de resultaten van uw kind. Eerst met het team en daarna met u.

Aan het eind van het schooljaar bespreken we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van uw kind en maken we het nieuwe plan voor het volgende schooljaar. Hierover gaan we ook met u in gesprek, meestal in de maand juni. We vragen u dan uw handtekening te zetten onder de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de nieuwe doelen voor het volgende schooljaar.

Extra begeleiding

Soms lukt het niet om de doelen te halen die we hebben afgesproken. We geven die leerlingen dan extra hulp en spreken hier een bepaalde tijd voor af. Mocht er nog steeds niet genoeg resultaat zijn, dan bespreken we dit in de Commissie van Leerlingenzorg. We laten het natuurlijk ook weten aan de ouders. Soms adviseren we een andere vorm van onderwijs die beter bij de leerling past.

Wilt u weten hoe onze leerlingenzorg er precies uitziet? Kijk dan in het algemene deel van de Kentalis-schoolgids bij de hoofdstukken Leerlingenzorg en Ontwikkelingsperspectiefplan.

Medische zorg

Fysiotherapie

Veel dove en slechthorende kinderen ontwikkelen zich motorisch wat langzamer. Daarom hoort er bij onze school een praktijk voor fysiotherapie. Hier kunnen leerlingen naartoe als ze een verwijzing hebben van de huisarts of specialist. Ook de jeugdarts van onze school kan een leerling doorverwijzen voor fysiotherapie onder schooltijd. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. De fysiotherapeut stuurt de rekening naar de ziektekostenverzekeraar van de leerling.

Wat is een BHV'er?

Een BHV'er is een medewerker van school die bij het ontruimen van de school bij een calamiteit de leiding neemt en die eerste hulp bij ongevallen biedt. De BHV'er is hiervoor opgeleid en heeft het BHV-diploma gehaald. BHV betekent bedrijfshulpverlening. Op de locatie Herman de Manstraat zijn 15 BHV-ers.

Ongeluk(je) op school

We proberen ongelukjes op school zo veel mogelijk te voorkomen. Mocht er toch een keer iets gebeuren, dan zijn we goed voorbereid. Meerdere medewerkers hebben een EHBO-diploma of een BHV-diploma. Als er op school een ongeluk(je) gebeurt, gaan we op deze manier te werk:

- Als de verwonding niet ernstig is, behandelt een van onze BHV'ers of EHBO'ers de leerling. Daarna bellen we de ouders op of we sturen een bericht via Social Schools.
- Vindt de BHV'er dat de verwonding ernstig is, dan nemen we direct contact op met de ouders. In overleg wordt gekeken hoe we verder handelen, bijvoorbeeld een bezoek aan het ziekenhuis. Wij gaan in Amsterdam naar het Onze Lieve Vrouwen Gasthuis (OLVG), locatie West, want dat is dichtbij.
- Als we de verwonding 'zeer ernstig' vinden, bellen we direct een ambulance. Een van onze medewerkers gaat met de leerling mee naar het ziekenhuis. Ondertussen neemt de leerkracht contact op met de ouders. We gaan ervan uit dat de ouders direct naar het ziekenhuis komen. Daar nemen zij de zorg voor hun kind over.

Het is dus belangrijk dat u altijd bereikbaar bent onder schooltijd. Als u een nieuw telefoonnummer krijgt, geeft u dit dan direct door aan de leerkracht? U kunt ook een noodnummer doorgeven die wij als school kunnen bellen wanneer u niet bereikbaar bent.

Luizencontrole

Na elke schoolvakantie controleren we de kinderen op hoofdluizen. Als een leerling luizen heeft, geven we dit door aan de ouders van de andere leerlingen op de groep. Ook de chauffeurs krijgen hier bericht over.

Gebruik van medicijnen

Heeft uw kind op school medicatie nodig? Hiervoor hebben we regels en afspraken gemaakt. Die staan in het zogenaamde medicatieprotocol van Kentalis. De belangrijkste regel is dat de leerkracht alleen medicatie mag geven als de ouders hierom schriftelijk hebben gevraagd. Ook als de leerkracht de medicijnen geeft, blijven de ouders hier verantwoordelijk voor. Soms overleggen we van tevoren met de afdelingsdirecteur.

Ziek op school?

Mocht uw kind ziek worden op school, dan nemen wij contact met u op. We vragen u dan om uw kind op te komen halen.

Schoolarts

Alle kinderen in Nederland gaan af en toe naar de jeugdarts. Ze krijgen hiervoor een oproep: een uitnodiging om langs te komen. Zo gaat dat ook op onze school. U krijgt als ouder hiervan bericht. De schoolarts van Kentalis is een jeugdarts. Deze arts heeft vaak veel te maken met de ontwikkeling van de leerlingen. De schoolarts is lid van de Commissie van Leerlingenzorg. Als dat nodig is, kan de schoolarts een leerling doorverwijzen naar een therapeut of specialist. De schoolarts werkt ook samen met het Jeugdteam in de gemeente waar de leerling woont. In Amsterdam en omgeving heet dit team het Ouder en Kind Team.

De jeugdarts op onze school heet Eline Amesz.

Opbrengsten en uitstroom

Kwaliteitszorg

We bieden goed onderwijs. Daarom stellen we ambitieuze en realistische doelen. Naar aanleiding van de opbrengsten van 2022-2023 zijn er maatregelen genomen. Het resultaat hiervan kunt u hieronder lezen.

Maatregel	Wat is bereikt
Niveaus van de leerlingen kunnen per leergebied verschillend zijn.	Elke leerling heeft zijn eigen leerplan waarbij de niveaus per leerlijn verschillend kan zijn. Er is in schooljaar 2023-2024 geen leerling die op alle leerlijnen op hetzelfde niveau werkt. Vooral binnen de cognitieve gebieden is veel verscheidenheid.
Zoekende naar een passende ZML didactiek.	Tijdens een studiedag heeft een trainer van CED een presentatie over 'Teach like a champion 3.0 ZML' gegeven. Deze training sloot echter niet aan bij de scholingsbehoefte van het team. Vanuit het team is het voorstel gekomen om zich in kleine werkgroepen te professionaliseren op verschillende gebieden die betrekking hebben op het geven en verbeteren van onderwijs aan CMB leerlingen.
Ontwikkeling van leerroutes en leerlijnen in samenwerking met Kentalis CMB scholen.	De nieuwe leerlijnen en leerroutes zijn ontwikkeld. De leerlingen zijn in juni 2024 opnieuw ingeschaald op de leerroute en dit is besproken met ouders tijdens het oudergesprek. De nieuwe leerlijnen zullen vanaf augustus 2024 in ParnasSys actief gebruikt gaan worden.
Doelen sociaal-emotioneel worden in overleg met de gedragskundige opgesteld.	In verband met de komst van een nieuwe gedragskundige is deze niet uitgevoerd en zal opnieuw onder de aandacht komen volgend schooljaar. Dit geldt voor een paar leerlingen op het VSO.

Onderwijsresultaten

We leggen vast welke resultaten we willen halen met onze leerlingen, dit noemen we ambities. De resultaten brengen we in kaart aan de hand van observaties. Op basis van de resultaten (gescoorde doelen op niveau van de leerling) zijn wij in staat om doelstellingen op maat te formuleren voor onze leerlingen.

3e leerjaar

Opbrengsten van lezen, taal, rekenen, 'mens, natuur en techniek', en 'mens en maatschappij'. Dit jaar halen de leerlingen (n=2) met profiel 2 en 3 de ambities wel voor taal, MNT en MM. Voor NGT haalt de ene leerling de ambitie wel, de andere leerling niet. Bij rekenen precies andersom. Voor lezen halen beide

leerlingen de ambities niet.

Opbrengsten leren leren en leren functioneren in sociale situaties. Dit jaar halen de leerlingen (n=2) met profiel 2 en 3 de ambitie voor leren leren en leren functioneren in sociale situaties.

Schoolverlaters

Opbrengsten van lezen, taal, rekenen, 'mens, natuur en techniek', en 'mens en maatschappij'. Dit jaar haalt de leerling (n=1) met profiel 2 de ambities niet, omdat de leerling later is ingestroomd op het VSO en op een lager niveau uitstroomt. De leerlingen (n=2) met profiel 3 halen wisselend de één wel en de ander niet de ambities. Eén van deze twee leerlingen is het tweede half jaar vrijwel niet aanwezig geweest op school, maar de doelen zijn wel gescoord. De resultaten zijn te verklaren vanuit individuele factoren.

Opbrengsten leren leren en leren functioneren in sociale situaties. Dit jaar haalt de leerling (n=1) met profiel 2 de ambities niet. De leerlingen (n=2) met profiel 3 halen de ambities voor SOVA wel en één leerling de ambities voor leren leren niet.

Opbrengsten sociale veiligheid.

Elk jaar meten we hoe veilig onze leerlingen zich voelen op school. Dit doen we met de Monitor Sociale Veiligheid (MSV). Het streven binnen Kentalis is dat 90% van de leerlingen zich veilig voelt. In het algemeen is de veiligheidsbeleving hoog maar de ambitie dat meer dan 90% van de leerlingen een hoge mate van welbevinden ervaart is niet overal behaald. Over het geheel genomen is de veiligheidsbeleving van meer dan 80% van de leerlingen ruim voldoende.

Onze school is een kleine school, de percentages geven ons daarom niet voldoende informatie om mee aan de slag te gaan. We hebben de antwoorden ook kwalitatief bekeken en daaruit komt het volgende naar voren: Leerlingen voelen zich veilig in de klas en vinden het fijn om naar school te gaan. Er zijn daarnaast geen meldingen van ongewenst aangeraakt worden.

Wat we oppakken: Een aantal leerlingen geeft aan dat ze zich niet prettig voelen op het schoolplein. En een enkele leerling vindt het niet fijn om alleen naar het toilet te gaan.

Overgang naar een andere school

Tussentijdse uitstroom

Er vindt niet veel tussentijdse uitstroom plaats binnen het VSO-CMB van Kentalis Signis. In het verleden heeft er sporadisch één overstap plaatsgevonden naar de VSO-CMB afdeling van Kentalis Zoetermeer. Dit heeft te maken gehad met specifieke ondersteuningsbehoefte van deze leerlingen. Ook heeft er tussentijdse uitstroom plaatsgevonden bij leerlingen die binnen een dagbestedingsplek beter tot functioneren kwamen dan binnen onderwijs en op deze manier eerder zijn uitgestroomd. Dit schooljaar is geen sprake van een tussentijdse uitstroom.

Einduitstroom

De leerlingen van het VSO-CMB stromen aan het eind van hun schoolcarrière uit binnen een dagbestedingsplek. Het niveau van uitstroom is passend bij het gemiddelde uitstroomperspectief van Kentalis Signis: Arbeidsmarktgerichte dagbesteding of taakgerichte dagbesteding.

Gezien de bovenstaande gegevens is er geen reden voor bijstelling van ons beleid. Samen met ouders (en leerling) wordt steeds geëvalueerd wat de best passende onderwijsplek is.

Informatie over eind uitstroom

De ambitie om leerlingen te laten uitstromen op het niveau van hun uitstroomprofiel zoals twee jaar daarvoor vastgesteld, wordt wel behaald (100 procent).

	2022-2022	2022-2023	2023-2024
Beschut werk/beschermd werkomgeving			
Dagbesteding	0	3	3
Totaal	0	3	3

Informatie over tussentijdse uitstroom

	2022-2022	2022-2023	2023-2024
Speciaal voortgezet onderwijs (vso)			
Thuiszitter zonder leerplichtonthefing			
Buitenland			
Zorg zonder onderwijs			
Totaal	0	0	0

Informatie over vervolgsucces

Van alle leerlingen die onze school verlaten wordt gedurende twee jaar bijgehouden of zij nog op hetzelfde niveau zitten als toen ze uitstroomden. Dit heet bestendinging.

Totaal uitgestroomde leerlingen in 2021-2022	1 leerlingen
Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2023 nog op hetzelfde uitstroomniveau bevindt	1 leerlingen
Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2023 niet meer op hetzelfde uitstroomniveau bevindt	0 leerlingen
Aantal leerlingen waarvan onbekend is of ze zich op 1 oktober 2023 nog op hetzelfde uitstroomniveau bevindt	0 leerlingen

Van 1 leerling die in 2021-2022 is uitgestroomd weten we op welk niveau hij/zij zit, de leerling zit nog op het niveau waarop hij/zij uitstroomde. Dit betekent dat de school een goede inschatting maakt van het

ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.

Tevredenheids- en ervaringenonderzoeken

Medewerkersonderzoek

In november 2022 is voor alle medewerkers van Kentalis, in het feedbackplatform Effectory, een medewerkers-onderzoek uitgezet.

De respons op de afdeling CMB SOWSO is 77,8% (28/36). De school krijgt daardoor een betrouwbaar beeld over hoe het team Kentalis beoordeeld als werkgever.

Ouderervaringenonderzoek

In februari 2020 is in het kwaliteitszorgsysteem WMK een Vragenlijst Ouderervaringen afgenomen.

De respons op de vragenlijst is 35%. Daarmee is het responspercentage voldoende, daardoor krijg de school een goed beeld van haar kwaliteit. Ouders geven onze school het rapportcijfer 8,1.

Audit of inspectie

Per school worden interne audits aangevraagd op basis van de Zelfevaluatie Basiskwaliteit in het kader van 'Kwaliteit in Beeld' of ter voorbereiding van een inspectiebezoek. Aanbevelingen op basis van een audit worden omgezet in actiepunten.

De school VSO-CMB heeft in september 2020 een verificatiebezoek van de inspectie gehad. De inspectie heeft mede op basis van dit bezoek, geconstateerd dat het contact scholen - Raad van Bestuur en het zicht van de Raad van Bestuur op de opbrengsten en kwaliteit op de scholen, sterk is verbeterd. Dit was het belangrijkste doel van dit bezoek. Daarnaast werd het didactisch handelen onderdeel van het kwaliteitsgebied Onderwijsproces op het VSO CMB als goed beoordeeld.

In het auditverslag van november 2019 staat dat drie kwaliteitsgebieden goed zijn beoordeeld: Samenwerking, Schoolklimaat en Kwaliteitscultuur, de overige kwaliteitsdomeinen zijn voldoende beoordeeld. Eén kwaliteitsgebied het audit is tijdens het bezoek in oktober 2019 als onvoldoende beoordeeld, namelijk 'Verantwoording en Dialoog'. De belangrijkste reden was dat er één schoolgids voor het SO CMB en VSO CMB was, in plaats van de wettelijk verplichte gids per afdeling. Het verbeterpunt aparte schoolgidsen voor het SO en VSO is voor het schooljaar 2020-2021 (en ook weer voor schooljaar 2021-2022) gerealiseerd.

Maatregelen

Alle bovenstaande resultaten zijn geanalyseerd en leiden tot volgende maatregelen, die worden uitgevoerd in 2024-2025:

- *Leesdoelen passend bij de methode.* Veel leerlingen leren op het VSO lezen a.d.h.v. Leespraat. De doelen zullen aan het begin van het schooljaar hierop gekozen worden.
- *Nieuwe leerlijnen in ParnasSys.* De leerlijnen voor CMB zijn aangepast en zullen voor het eerst in september worden aangeboden. Er wordt een nieuwe verdeling gemaakt per leerjaar.
- *Doelen sociaal-emotioneel LK in overleg met GK.* De LK zal met de GK afstemmen welke doelen

worden aangeboden voor een aantal leerlingen.

- *Inzet Werkportfolio.* Afgelopen jaren is de inzet van het werkportfolio minder geworden. Op dinsdag 27 augustus komt het VSO bij elkaar o.a. om duidelijke afspraken hierover te maken.
- *Zoekende naar een passende cursus ZML didactiek.* Tijdens een studiedag is aandacht geweest voor de les-inhoudelijke activiteiten, zoals een cursus hoe je ZML-leerlingen het beste les kunt geven. Dit wordt voortgezet.
- Vanaf januari 2025 implementatie van het nieuw Kentalis CMB taalbeleid en de 'Taalprofielkaart'; een instrument om het taalaanbod af te stemmen op de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling.

Ouders en school

Informatie en contacten ouders

Wilt u ons op de hoogte houden?

We vinden het belangrijk om regelmatig contact met u te hebben. Natuurlijk spreken we u vaak over uw kind, op school of via de telefoon. U krijgt ook informatie over de groep van uw kind. De leerkracht vertelt bijvoorbeeld wat de kinderen nu leren of welke activiteiten er zijn. Hiervoor gebruiken we de app Social Schools of de mail. Berichten over de school zelf kunt u ook vinden op Social Schools. Via deze app kunt u zelf contact opnemen met diverse medewerkers. Het is dus van belang deze regelmatig te controleren.

Op vaste momenten in het jaar hebben we oudergesprekken. In het hoofdstuk 'Zorg voor de leerlingen' leest u hier meer over.

Welkom op school

Ouders zijn welkom op school en in de groep. We vragen u wel om eerst een afspraak te maken. Dan hebben we alle tijd voor u. Dus wilt u een les bijwonen? Wilt u een medewerker spreken? Of wilt u aanschuiven bij de behandeling van de logopedist? Hiervoor kunt u altijd een afspraak maken. U hoeft dus niet te wachten tot het volgende ontmoetingsmoment.

Nieuwsbrief

Een paar keer per jaar krijgt u onze nieuwsbrief. Deze versturen we via de app Social Schools. In de nieuwsbrief leest u meer over activiteiten en veranderingen op school. De agenda staat er ook in. Daarnaast delen we in de nieuwsbrief informatie van organisaties waarmee we samenwerken en die interessant voor u kan zijn.

Activiteiten op de afdeling worden gedeeld via social schools.

Start van het schooljaar

Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een informatiebrief met vakantie-en studiedagen. Achterop staat informatie over hoe we werken. Ouders worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een startgesprek, waarbij kennis wordt gemaakt met de leerkracht en het gesprek ook gaat over komend schooljaar. Verdere communicatie loopt via de groepstelefoon en Social Schools.

Tolk

Bij een belangrijk gesprek op school kan het nodig zijn om een tolk uit te nodigen. De tolk kan de informatie dan zo goed mogelijk vertalen. Ouders kunnen de tolk zelf regelen. Lukt dit niet? Bij uitzondering kan de school besluiten om een tolk aan te vragen.

Schoolverlaters

In het VSO worden de leerlingen voorbereid op hun toekomst, in dit geval het gaan werken op een dagbestedingslocatie. De laatste drie jaar wordt door het ontwikkelen van specifieke competenties de leerlingen daarop voorbereid. De groepsstages en externe stages maken daar een belangrijk deel van uit. Met de leerlingen en hun ouders start dan ook tegelijk het gesprek over de toekomst van de leerling. Er wordt een transitiedocument bijgehouden, waarin de stage-ervaringen worden vastgelegd en de overdracht voor de vervolgplek wordt beschreven. De laatste stageplek is bij voorkeur ook de plek waar de leerling naartoe uitstroomt na het verlaten van het VSO. Er is in deze laatste fase regelmatig contact tussen leerling, ouders, school en de medewerkers op de nieuwe plek.

Privacy en recht op inzage

In het leerlingdossier en alle gebruikte programma's rondom de leerlingen is de privacy gewaarborgd. Ouders hebben ten alle tijde het recht op inzage in het dossier van hun kind.

Schoolapp: Social School

Social Schools 3.0 is een veilig platform voor snelle communicatie tussen leerkrachten of andere medewerkers en ouders. Als school vinden we deze app handig om snel nieuws te delen. Leerkrachten kunnen er bijvoorbeeld een verslag van de dag of week op zetten. Dat doen we minimaal één keer per week. Als ouder kunt u uw kind makkelijk ziek melden via de app.

Om Social Schools te kunnen gebruiken moet u eenmalig toestemming geven. Daarna kunt u alles op dit platform volgen. Dat kan via de website van Social Schools. Of via de Social Schools-app, die u kunt downloaden op uw mobiele telefoon.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk schooljaar organiseren we veel leuke, leerzame en bijzondere activiteiten, op school en daarbuiten. Voor die activiteiten krijgen we geen geld van de overheid.

Wij vragen vanaf schooljaar 2022-2023 van ouders geen structurele ouderbijdrage meer voor deze schoolactiviteiten die onderdeel vormen van het onderwijs.

Lokale medezeggenschap op locatie

Ouders en medewerkers kunnen meedenken en meebeslissen over belangrijke beslissingen over het onderwijs. Dit gebeurt in de zogenaamde 'locatie-medezeggenschapsraad', de LMR. Wij hebben een LMR voor onze afdeling van Kentalis Signis CMB. De LMR vertegenwoordigt de mening en belangen van ouders, leerlingen en medewerkers. Bij beslissingen over het beleid van de school vragen we de LMR om advies of toestemming. Dat doen we in openbare vergaderingen.

De LMR mag ook zelf met ideeën komen. De leden van de LMR kunnen een onderwerp op de agenda zetten, een voorstel doen of advies vragen aan alle ouders. De school kan ook een speciale ouderavond organiseren om een belangrijk onderwerp met alle ouders te bespreken.

Momenteel zijn de ouders compleet. Voor het personeel is er één vacature. Heeft u ideeën, vragen of zorgen? U kunt terecht bij een van de ouderleden van de LMR, e-mail: LMRinfoSignisCMB@kentalis.nl. Ook

de personeelsleden van de LMR zijn via dit e-mailadres bereikbaar.

De leden

De LMR is samengesteld uit medewerkers en ouders. De LMR van Kentalis Signis CMB heeft 4 leden.

Leden in de LMR	Functie
Victor Cohen	Ouder (rechts)
Leontien Sauerwein	Ouder (3e op de foto)
Aleid Roebbers	Leerkracht (links)
Yvonne Meijer	Administratief medewerkster (2e op de foto)



Interne vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator

We willen dat leerlingen onze school ervaren als een prettige en veilige plek om te leren. Ons uitgangspunt is dat leerlingen zich gerespecteerd en veilig voelen. Op school gaan we steeds uit van respect: respect voor jezelf, respect voor de ander en respect voor de omgeving.

Antipestbeleid

Pestgedrag nemen we heel serieus. Hoe eerder er met alle betrokkenen wordt gepraat, hoe beter. Het doel is

om de relatie beter te maken en weer respect voor elkaar te laten zien. Een gevoel van onveiligheid gun je niemand. Het pesten 'oplossen' is de eerste stap; de nazorg is minstens zo belangrijk. Daarom hebben alle scholen van Kentalis een antipestbeleid en een coördinator sociale veiligheid.

Coördinator sociale veiligheid

De coördinator sociale veiligheid is een medewerker die zich bezighoudt met de sfeer en de veiligheid op school. Hij of zij zorgt dat leerlingen, medewerkers en ouders de regels en afspraken kennen over sociale veiligheid. Als iemand wordt gepest, of als we dat denken, dan legt de coördinator uit wat de betrokkenen het beste kunnen doen. De coördinator helpt ook bij de gesprekken om de relatie weer beter te maken.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is iemand op school met wie leerlingen alles kunnen bespreken. Bijvoorbeeld als ze iets niet willen of durven vertellen aan hun leerkracht. Het kan gaan over ongewenst gedrag of andere vervelende gevoelens. We willen natuurlijk het liefst dat het onderwerp eerst wordt besproken met degene die ermee te maken heeft. Soms is het prettiger om eerst met iemand anders te praten.

Functie	Naam	E-mailadres
Coördinator sociale veiligheid	Esther Wijland	e.wijland@kentalis.nl
Interne vertrouwenspersonen	Roos Stellaard	r.stellaard@kentalis.nl
	Katinka Wolf	k.wolf@kentalis.nl
Antipestcoördinator	Annelies van der Eijk	a.vandereijk@kentalis.nl
Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld	Annelies van der Eijk	a.vandereijk@kentalis.nl
Aandachtsfunctionaris RIS	Maike Degenkamp	m.degenkamp@kentalis.nl
	Lea Ligthart	l.kuilman@kentalis.nl
	Roos Stellaard	r.stellaard@kentalis.nl
	Ditha van Oudenallen	d.oudenallen@kentalis.nl
Onderwijscoördinator	Lea Ligthart	l.kuilman@kentalis.nl

Als u een klacht hebt

Soms gebeurt er iets op school waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn. Wij gaan dan graag met u in gesprek om samen een oplossing te vinden. Mocht dit niet lukken, dan kunt u een klacht indienen. Op onze [website](#) staat hoe u dat kunt doen.

Ouderraad (klankbordgroep)

Uw rol is belangrijk

We vinden het belangrijk dat u als ouder betrokken bent bij de school. Veel ouders hebben een actieve rol op school. Ze helpen bijvoorbeeld bij het organiseren van activiteiten. Wanneer ouders betrokken zijn bij de school, heeft dit een positief effect op de resultaten van het kind. Het is ook goed voor zijn of haar ontwikkeling.

We zorgen dat er contact is tussen de ouders en de school, maar ook tussen de ouders. We organiseren inloopochtenden, ouderavonden met een bepaald thema en zogenaamde 'rondetafelgesprekken'. We streven ook naar een paar klassenouders per afdeling en delen informatie met elkaar via de app Social Schools. Hebt u zelf nog suggesties? We horen het graag.

Onze visie op de rol van ouders

Ouderbetrokkenheid is het meedoen en meedenken van ouders over schoolgerelateerde zaken. Kentalis Signis ziet de betrokkenheid van ouders bij de school als een belangrijke pilaar van de kwaliteit van het onderwijs. Als de betrokkenheid van ouders groot is, kunnen we de leerprestaties en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen naar een hoger niveau tillen. We zien ouders als partners met wie we samenwerken. In beleidstermen heet dit educatief partnerschap.

Praktische informatie

Schooltijden

We beginnen elke dag om halfnegen. Om drie uur gaan de leerlingen weer naar huis. Op woensdagmiddag zijn ze vrij.

Dag	Tijd
Maandag	van 8.30 tot 15.00
Dinsdag	van 8.30 tot 15.00
Woensdag	van 8.30 tot 12.30
Donderdag	van 8.30 tot 15.00
Vrijdag	van 8.30 tot 15.00

Vakantie en activiteitenrooster

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	26 oktober tot en met 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 tot en met 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari tot en met 23 februari 2025
Meivakantie (incl. Goede Vrijdag, Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag)	18 april tot en met 5 mei 2025
Hemelvaartsdag en de dag na Hemelvaartsdag	29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli tot en met 24 augustus 2025

Lesvrije dagen

De leerkrachten hebben meerdere keren per jaar een studiedag. De leerlingen zijn dan vrij. Hieronder ziet u om welke dagen het gaat:

- Woensdag 25 september 2024
- Vrijdag 20 december 2024 (aansluitend kerstvakantie)
- Donderdag 30 januari 2025
- Woensdag 19 maart 2025
- Maandag 31 maart 2025
- Dinsdag 3 juni 2025
- Vrijdag 11 juli 2025 (aansluitend zomervakantie)

Extra vrije dagen

Er zijn wettelijke regels voor vakantie en vrije dagen. Die staan in de Leerplichtwet. Kentalis moet zich hieraan houden. In speciale gevallen kan een leerling extra vrij krijgen. U kunt dit aanvragen bij de afdelingsdirecteur. Hij of zij bekijkt dan of het mag van de leerplicht. U krijgt schriftelijk te horen of het verlof wel of niet is goedgekeurd.

Afwezig zonder toestemming

Wanneer uw kind afwezig is zonder toestemming, heet dat 'ongeoorloofd verzuim'. De school neemt dan contact op met de leerplichtambtenaar. Als het nodig is, onderneemt de leerplichtambtenaar actie.

Wilt u meer lezen over de regels voor vakantie en vrije dagen? Kijkt u dan in het algemene deel van de Kentalis-schoolgids.

Lesuitval en opvang

Wanneer een leerkracht ziek is, zorgt de school zo snel mogelijk voor een goede vervanger. Het is de bedoeling dat de lessen gewoon doorgaan. Het is ook nog een mogelijkheid dat we de leerlingen over andere groepen verdelen. De leerlingen krijgen dan werk mee voor deze dag. Alleen als het echt niet anders kan, maken we gebruik van de calamiteitendagen. We vragen u dan om uw kind thuis te houden. Calamiteitendagen zijn dagen die we kunnen inzetten bij een bijzondere gebeurtenis.

Ziek melden

Is uw kind ziek? Dit kunt u doorgeven via Social Schools, via de groepstelefoon (whats app) of per telefoon: (020) 613 28 01. Doe dit voor 8.15 uur 's morgens. Gaat uw kind met de taxi naar school? Meld uw kind dan ook af bij het vervoersbedrijf.

Wanneer uw kind zonder bericht om 9.15 uur nog niet op school is, nemen wij contact met u op.

Wegbrengen en ophalen

U brengt en haalt uw kind zelf

We hebben afspraken voor het wegbrengen en ophalen van de leerlingen. We houden dan overzicht en weten precies of alle kinderen er zijn. Helpt u ons mee?

- U brengt uw kind tot het hek aan de achterkant van de school. Dit kan zodra het hek open is en de 'hekwacht' er is.
- U gaat niet mee naar binnen, ook niet als uw kind te laat is. Brengt u uw kind in dat geval naar de

conciërge of andere medewerker van de gang. Hij of zij brengt uw kind naar de groep.

- Na schooltijd kunt u wachten buiten het hek. De hekwacht brengt uw kind bij u.

Als u op bezoek komt of een afspraak op school hebt, kunt u zich melden bij de conciërge. Hij of zij geeft door dat u er bent.

Uw kind komt met de taxi

Gaat uw kind met de bus of taxi naar school? We hebben hiervoor de volgende afspraken:

- De taxi's rijden tot voor de school (bij het achterplein). De hekwacht neemt de leerlingen per taxi over van de chauffeurs.
- De chauffeur mag de leerlingen vanaf 8.15 uur afzetten. Als de taxi eerder bij de school is, wachten de kinderen in de taxi op de hekwacht. De chauffeur is dan verantwoordelijk voor de kinderen.
- Na schooltijd rijden de taxi's opnieuw tot voor het hek (bij het achterplein). De hekwacht brengt de leerlingen per taxi bij de chauffeurs.
- Als uw kind door iemand anders dan de ouder(s)/verzorger(s) of eigen chauffeur wordt opgehaald, geven wij uw kind pas mee als u dit van tevoren hebt doorgegeven. Of als de chauffeur zich kan identificeren met een chauffeurspas en een 'ritlijst'.

Leerlingenvervoer

Veel van onze leerlingen maken gebruik van het leerlingenvervoer. U moet het vervoer elk jaar opnieuw aanvragen bij de gemeente waar u woont. Kentalis Signis heeft niets te zeggen over het vervoer. Het gaat om afspraken tussen de ouders, het vervoersbedrijf en de gemeente. U bent dus zelf verantwoordelijk voor het vervoer van uw kind. Wilt u iets veranderen? Hebt u een opmerking of klacht over het vervoer? Neemt u dan contact op met het vervoersbedrijf. Mocht er een probleem zijn, dan willen wij u wel helpen als dat nodig is.

Begrippen en afkorting

Afkorting	Betekenis
AD	ambulante dienst
CI	cochleair implantaat, geeft de geluidssignalen door aan de hersenen
CIDS	culturele vorming en identiteit voor doven en slechthorenden
CMB	communicatief meervoudige beperking
CvL	commissie voor leerlingenzorg
CvO	commissie voor onderzoek
D-SH	doof of slechthorend
GGMD	stichting geestelijke gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening voor doven en slechthorenden
ICT	informatie- en communicatietechnologie
LMR	locatie-medezeggenschapsraad

Afkorting Betekenis	
NGT	nederlandse gebarentaal
NmG	nederlands ondersteund met gebaren
OPP	ontwikkelingsperspectiefplan
SH	slechthorend
SO	speciaal onderwijs
SOP	schoolondersteuningsprofiel
TBT	trajectbegeleidersteam
TOS	taalontwikkelingsstoornis
UP	uitstroomprofiel
VSO	voortgezet speciaal onderwijs