

School gids



Kentalis College Zwolle

Samen sterk in communicatie

Voorwoord

Beste ouder of verzorger*,

Uw kind gaat naar een school van Kentalis. Of uw kind gaat naar een andere school en krijgt daar hulp en begeleiding van onze ambulante begeleiders. In de algemene schoolgids 2024-2025 leest u meer over het onderwijs van Kentalis. Iedere school heeft ook een eigen schoolgids. Beide zijn online te vinden op de schoolpagina. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een informatiekaart of schoolwijzer met belangrijke informatie, bijvoorbeeld over de schoolvakanties.

De scholen en de ambulante dienstverlening vallen onder Stichting Kentalis Onderwijs.

* Overal waar u 'ouder' of 'ouders' leest, bedoelen we ook verzorgers.

Inhoudsopgave

Onze school	1
Inleiding	1
Onze visie	1
Onze leerlingen	2
Schoolondersteuningsprofielen	2
Jaarplan & Schoolplan	4
Organisatie van de school	4
Onderwijsteam	5
Rondleiding en inschrijven op onze school	7
Onderwijsprogramma en activiteiten	9
Vakken	9
Activiteiten	11
Stage (VSO)	11
Schoolklimaat	12
Pedagogisch klimaat	12
Actief burgerschap en sociale integratie	12
Veiligheid	13
Internetgebruik	14
Gedragsregels	14
Zorg voor de leerlingen	15
Leerlingenzorg	15
Medische zorg	17
Schoolarts	17
Opbrengsten en uitstroom	18
Kwaliteitszorg	18
Onderwijsresultaten	19

Overgang naar een andere school	19
Informatie over einduitstroom	20
Informatie over tussentijdse uitstroom	20
Informatie over vervolgsucces	21
Tevredenheids- en ervaringenonderzoeken	21
Audit of inspectie	22
Maatregelen	23
Ouders en school	24
Informatie en contacten ouders	24
Schoolapp: Social Schools	25
Schoolverlaters	25
Vrijwillige ouderbijdrage	25
Telefoonbeleid	26
Lokale medezeggenschap op locatie	26
Interne vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator	26
Ouderraad (klankbordgroep)	27
Praktische informatie	28
Schooltijden	28
Vakantie en activiteitenrooster	29
Lesvrije dagen	31
Ziek melden	32
Wegbrengen en ophalen	32
Begrippen en afkorting	32

Onze school

Inleiding

Schoolgids Kentalis College Zwolle 2024-2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze schoolgids leest u informatie over Kentalis College Zwolle. Een uniek stukje passend voortgezet onderwijs binnen Thorbecke Scholengemeenschap (TSG), waarbij de doelstelling is uw kind binnen één of twee jaar door te laten stromen naar een reguliere vorm van onderwijs. Samen met Thorbecke SG bieden we onderwijs op maat. Zie daarvoor ook onze informatieve film die u kunt vinden op de [website](#) van Kentalis College Zwolle.

We gaan altijd uit van de mogelijkheden en talenten van de leerling en vinden het heel belangrijk dat hij/zij zich thuis voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. U leest in deze gids meer over onze werkwijze en visie.

Ook zetten we een aantal praktische zaken op een rij. Van de lestijden en vakanties tot de taken van de medezeggenschapsraad. Wij vinden een goede samenwerking met ouders heel belangrijk. Daarom nodigen we u regelmatig op school uit. We horen het ook graag als u ideeën of opmerkingen hebt over ons onderwijs.

Algemene informatie over het onderwijs van Kentalis vindt u in het deel Kentalis Schoolgids Algemeen ([link](#)). We wensen u veel leesplezier en mocht u vragen hebben, dan mag u ons altijd benaderen.

Mocht u de schoolgids in een andere taal willen lezen, dan verwijzen wij u naar Google Translate ([link](#))

Namens het team van Kentalis College Zwolle.

Een vriendelijke groet,

Ylet Slot

directeur Kentalis College Zwolle

Russenweg 3, 8041AL Zwolle

Bij de start van het schooljaar 2024-2025 ontvangt u een informatiekaart. Hierin staat nuttige informatie over onder andere schooltijden, vakanties en studiedagen.

Onze visie

We gaan altijd uit van de mogelijkheden en talenten van de leerling en vinden het heel belangrijk om deze te stimuleren. Dit doen we door aan te sluiten bij hun passies en interesses.

We richten ons op de communicatieve ontwikkeling als ook de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. Want om mee te kunnen doen in de samenleving is het ontwikkelen van zelfkennis, (communicatieve) zelfredzaamheid en autonomie van groot belang.

Ons onderwijs wil een belangrijke bijdrage leveren aan een inclusieve samenleving: een samenleving die elk mens kansen biedt!

Onze leerlingen

Als gevolg van spraak- en/of taalproblemen is er bij de geplaatste leerlingen sprake van een onderwijsachterstand en een beperking in de communicatieve redzaamheid. Kentalis College Zwolle biedt aan leerlingen vanaf 12 jaar onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden. Het onderwijs is zoveel mogelijk afgestemd op het onderwijs van de afdeling VMBO en praktijkonderwijs van Thorbecke SG.

De leerlingen krijgen de theorievakken in de Kentalis-klas en volgen de praktijkvakken binnen Thorbecke SG, samen met de reguliere leerlingen.

Binnen onze intensieve onderwijsinstelling zitten leerlingen met een grote ondersteuningsbehoefte vanwege hun (vermoedelijke) taalontwikkelingsstoornis.

Een taalontwikkelingsstoornis (TOS) is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Door deze stoornis wordt taal in de hersenen minder goed verwerkt en ontstaan moeilijkheden met het verwerken van taal (taalperceptie) en/of uiten van taal (taalproductie). De taalproblemen kunnen voorkomen in alle taalgebieden: fonologie, morfologie, woordenschat, zinsbouw en pragmatiek. Mondelinge taalvaardigheid is een belangrijke factor voor schoolsucces.

Leerlingen met een TOS zijn communicatief minder redzaam dan hun leeftijdsgenoten.

Hoewel TOS voor kan komen bij alle intelligentieniveaus, hebben de meeste leerlingen binnen de intensieve onderwijsinstelling een (laag)gemiddelde intelligentie. Bij een deel van de leerlingen gaat hun taalontwikkelingsstoornis samen met sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen.

Naast taalproblemen laat een aanzienlijk deel van de leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis ook problemen zien in de ontwikkeling van de executieve functies. Executieve functies worden ook wel regelfuncties genoemd. Het zijn de hogere controlefuncties van de hersenen die mensen in staat stellen om beheerst, planmatig en sociaal aanvaardbaar gedrag te laten zien. Achterstanden bij leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis liggen met name in het werkgeheugen, de inhibitie en de mentale flexibiliteit.

Bij een deel van de leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis verloopt de ontwikkeling van de Theory of Mind vertraagd. De Theory of Mind staat voor het vermogen om je eigen gedachten en emoties te lezen en om je te verplaatsen in de gedachten, gevoelens en het daarmee gepaard gaand gedrag van een ander. Door de problemen in de ontwikkeling van taal, executieve functies en Theory of Mind hebben deze leerlingen moeite met het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Schoolondersteuningsprofielen

Toelating

Om toegelaten te worden tot Kentalis College Zwolle hebben wij toelatingseisen opgesteld. Daarnaast geven

wij aan in het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) voor welke leerlingen deze school geschikt is. Wij verwijzen u dan ook naar het SOP 2023 ([link](#)). In 2025 volgt een nieuw SOP.

Doorstroommogelijkheden

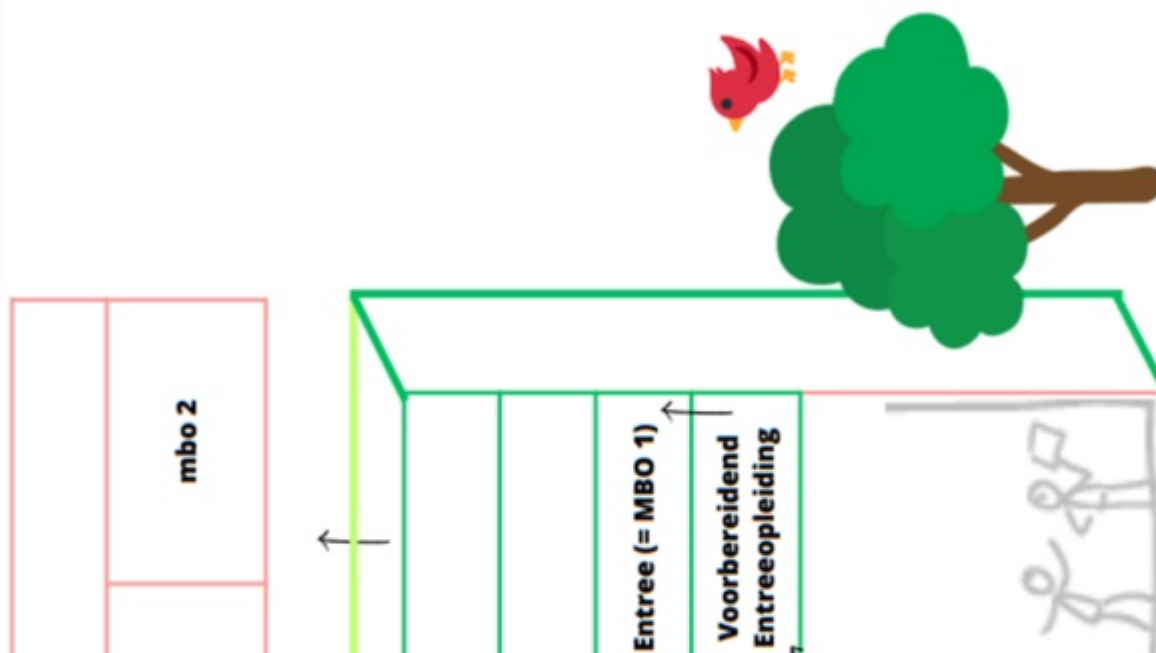
Wij streven ernaar om leerlingen door te laten stromen richting het regulier onderwijs. Wij kijken naar de onderwijsbehoefte en mogelijkheden en bespreken met ouders en leerlingen de uitstroom- en doorstroommogelijkheden. Hierbij streven wij naar optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor de leerlingen. Doorstromen gedurende het schooljaar is mogelijk, indien er ruimte is binnen de klassen van de Thorbecke SG.

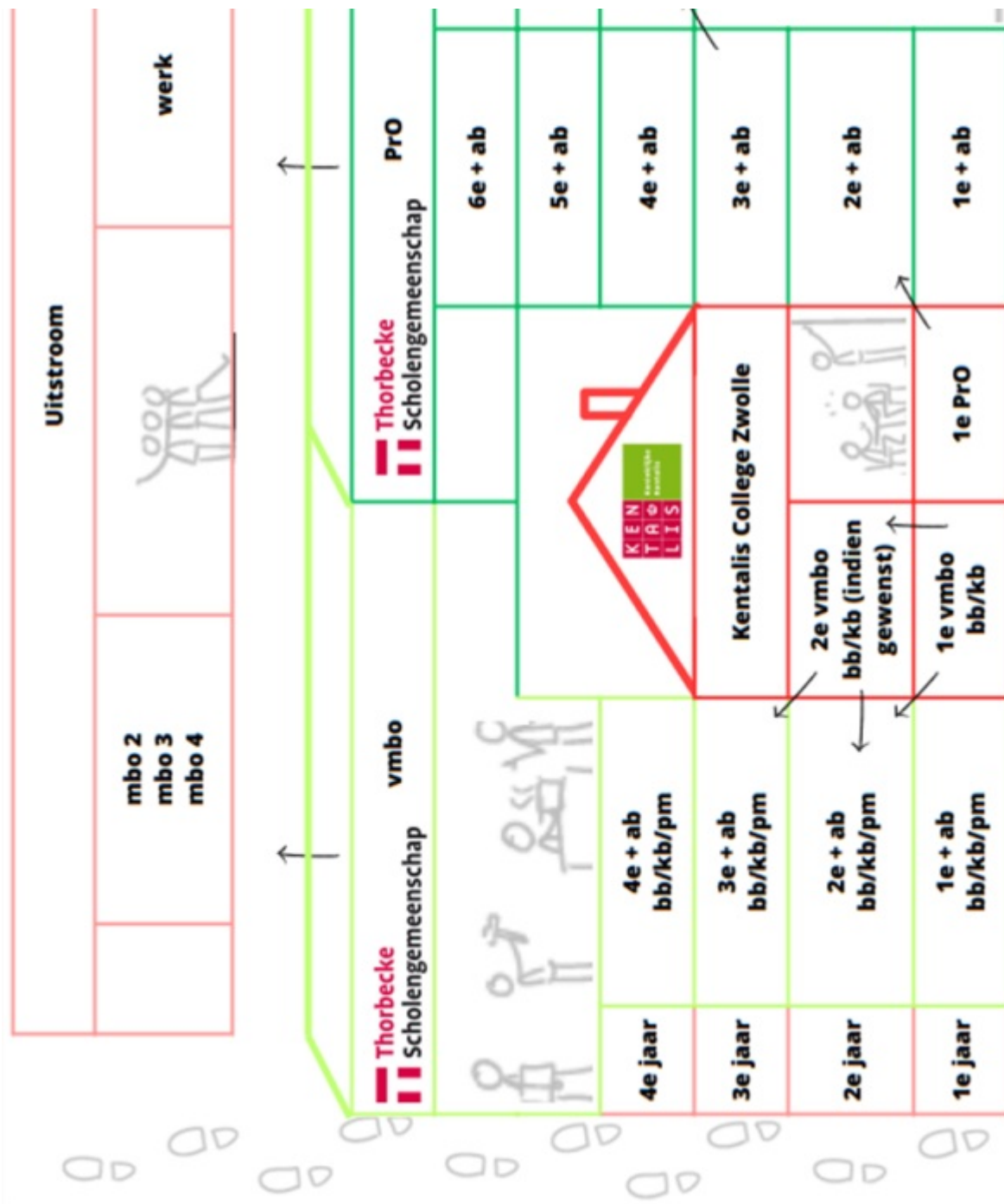
Bij doorstroom na 1 of 2 jaar Kentalis College Zwolle kijken wij naar de cognitieve ontwikkeling én naar de communicatieve en sociale redzaamheid.

De leerlingen starten op de Kentalis College Zwolle met een onderwijsarrangement en er wordt in de loop van het schooljaar bekeken of dit arrangement passend blijft of omgezet kan worden in een ondersteuningsarrangement. Afhankelijk van de groepsgrootte zijn er op de Kentalis College Zwolle 1 of 2 klassen waarin het eerste en tweede leerjaar wordt vormgegeven.

Voor de doorstroommogelijkheden verwijzen wij u naar onderstaand schema en de vertaling van de afkortingen.

VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
BB	Basisberoepsgerichte leerweg
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
PM	Praktijk Mavo
PrO	Praktijk Onderwijs
AB	Ambulante begeleiding
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs





Jaarplan & Schoolplan

Elk kalenderjaar schrijven we voor onze school een jaarplan, een afgeleide van het schoolplan. Het jaarplan beslaat, zoals de naam al doet vermoeden, een kalenderjaar. In het jaarplan worden de doelen en actieplannen voor het betreffende jaar beschreven. Mocht u inzage willen hebben in het school- en/ of jaarplan, dan mag u contact zoeken met de directeur.

Organisatie van de school

De school Thorbecke SG ligt aan de Russenweg in Zwolle. Kentalis College Zwolle zit op de tweede

verdieping in het gebouw van Thorbecke SG. In dit gebouw zijn de afdelingen VMBO en PrO gehuisvest.

De leerlingen komen uit een straal van circa 30 kilometer rondom Zwolle en komen met de fiets, de taxi of het openbaar vervoer naar school. De gemeentes en wij stimuleren dat de leerlingen zelfstandig leren reizen.

Het gebouw is rolstoelvriendelijk en heeft aanpassingen voor leerlingen met een communicatieve of auditieve beperking.

Onderwijsteam

Het onderwijsteam is samengesteld uit verschillende disciplines. In het vervolg van dit hoofdstuk komen ze allemaal aan bod.

Kentalis College Zwolle bestaat uit een School-in-School (SiS) en mediumsetting. Binnen het team zijn de volgende functiegroepen vertegenwoordigd, die zowel binnen de klas als de mediumsetting zijn betrokken:

- directeur
- mentor/groepsdocent
- leraarondersteuner
- onderwijsassistent
- intern begeleider
- logopedist
- orthopedagoog
- ambulante begeleiders
- managementassistent, leerlingenadministratie

De schoolmaatschappelijk werker, wordt zo nodig, ingezet via de Enkschool Zwolle

De administratie van leerlingen en financiën bevindt zich op Kentalis Enkschool (SO), aan de Jan Buschstraat te Zwolle. Verder gebruiken we kennis en inzet van personeel van het Thorbecke SG in de vorm van vakschooldocenten (praktijkvakdocenten), andere vakdocenten en inzet conciërge.

Deze samenwerking is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst, waarin ook de financiële afspraken zijn opgenomen.

De teamleden hebben hun sporen al verdiend in het cluster 2 onderwijs. Het zijn specialisten op het gebied van TOS. Nieuwe medewerkers op de afdeling en ook de medewerkers binnen het Thorbecke SG worden door hen opgeleid in de kennis die nodig is om de TOS- en SH-leerlingen binnen deze setting/school goed te kunnen begeleiden.

Hieronder een omschrijving van de bovenstaande functies.

Mentor/groepsdocent De mentor heeft een benoeming als groepsdocent. De groepsdocent geeft onderwijs en verricht daaruit voortvloeiende werkzaamheden van meer algemene aard. De groepsdocent is bevoegd en heeft de Pedagogische Academie of de Lerarenopleiding gevolgd.

De docent heeft naast de lestaak diverse taken op schoolniveau.

Leraarondersteuner De functie van de leraarondersteuner is ondersteuning van onderwijs en leerlingbegeleiding. Zij denkt mee over de invulling van lessen en voert onderwijsgevende taken uit. Zij

observeert leerlingen en helpt hen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Zij besteedt aandacht aan de voortgang van individuele leerlingen en neemt nakijkwerkzaamheden op zich. Ook helpt zij mee bij de organisatie van schoolactiviteiten. De lerarenondersteuner is een allround medewerker, die handelt onder toezicht van de groepsdocent en beschikt over een afgeronde op functiegerichte opleiding.

Onderwijsassistent Hoewel de eindverantwoordelijkheid binnen een groep bij de docent ligt, vormt de assistent een belangrijke schakel bij de activiteiten in de klas en de praktijklessen van Thorbecke SG. De assistent heeft een onderwijsondersteunende taak ten behoeve van de pedagogische taakstelling van de school. Ook draagt zij bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De inzet is afhankelijk van de samenstelling van de groep.

Intern begeleider De intern begeleider speelt een belangrijke rol binnen de leerlingenzorg van de school. Denk aan het opstellen van ontwikkelingsperspectieven, het systematisch in kaart brengen van de vorderingen van de leerlingen en het vormgeven aan eventuele aanpassingen ten aanzien van het onderwijsaanbod en de onderwijsvernieuwingen. De intern begeleider richt zich met name op de didactische ontwikkeling van de leerlingen door middel van klassenbezoeken, groepsbesprekingen en het participeren in de leerlingenbesprekingen. De intern begeleider bewaakt het leerlingvolgsysteem. Zij begeleidt en coacht de docent gericht op het oplossen van leerproblemen en advisering bij individuele handelingsplannen of groepsplannen.

Logopedist Op Kentalis College Zwolle is een logopedist werkzaam. Er is afstemming tussen de logopedist, de docent en de intern begeleider over de taalontwikkeling. De logopedist verzorgt samen met de docent groepslessen in de klas gericht op taal en communicatie. Tijdens deze groepslessen wordt o.a. aandacht besteed aan het verkrijgen van inzicht in communicatieproblemen ten gevolge van TOS. Ook wordt gekeken naar de omgang met deze problematiek en het verbeteren van vaardigheden. Denk daarbij aan woordenschatuitbreiding, verhaalopbouw, taalgebruik en luisterhouding.

De logopedist is betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en diagnostiek ten behoeve van het lesprogramma. Individuele logopedische behandeling is nog mogelijk, maar zal alleen plaatsvinden als de individuele doelen niet in de klassensituatie geoefend kunnen worden. Deze behandeling richt zich dan op specifieke doelen die in overleg met de leerling zijn vastgesteld en zal in de meeste gevallen kortdurend zijn. De behandeling wordt onder of na schooltijd gegeven. Er wordt rekening gehouden met het lesrooster van de leerlingen.

Binnen de mediumsetting speelt de logopedist een rol bij het aanvragen van een nieuw ondersteuningsarrangement en is zij onderdeel van de CvL (Commissie van Leerlingenzorg).

Orthopedagoog De orthopedagoog op Kentalis College Zwolle heeft als taak de zorg rondom de leerlingen mede vorm te geven. De orthopedagoog is betrokken bij het groepsaanbod sociaal-emotioneel en het volgen van leerlingen op dit gebied. De orthopedagoog sluit aan bij leerling- en groepsbesprekingen en werkt nauw samen met de docent, intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker. Waar nodig kan, om de onderwijsbehoefte beter in kaart te brengen, in overleg met de leerling en ouders aanvullende diagnostiek plaatsvinden. Ook kan in overleg met ouders en leerling worden verwezen naar Kentalis Zorg of andere externe zorginstanties.

Bij vragen en/of problemen van pedagogische/psychologische aard kunnen ouders contact opnemen met de orthopedagoog, vooral wanneer de problemen betrekking hebben op school. Daarnaast speelt de orthopedagoog een rol bij het aanvragen van een nieuw arrangement en is zij onderdeel van de Commissie van Leerlingenzorg (CvL).

Schoolmaatschappelijk werker Aan Kentalis College Zwolle is een schoolmaatschappelijk werker verbonden vanuit Kentalis Enkschool. Leerlingen en ouders kunnen bij vragen en/of problemen thuis een beroep doen op de maatschappelijk werker. Hierbij kunt u onder andere denken aan kortdurende opvoedingsondersteuning, praktische vragen en doorverwijzing naar andere instanties. Indien u de maatschappelijk werker wilt spreken, kunt u dat aangeven bij de groepsdocent. De schoolmaatschappelijk neemt vervolgens contact met u op.

Wanneer er een vraag vanuit de Commissie van Leerlingenzorg (CvL) of van de mentor komt, kan het zijn dat de maatschappelijk werker zelf contact met u zoekt om een afspraak te maken. Bij hulpvragen die langer begeleiding nodig hebben, koppelt zij dit terug in de CvL, waarna er (in overleg met ouders) wordt gekeken en besproken of een doorverwijzing naar Kentalis Zorg passend is of doorverwijzing naar een andere instantie.

Managementassistent Zij assisteert het management en verzorgt de administratie, zoals deze op school voorkomt. Voor de leerlingenadministratie wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van ParnasSys.

Conciërge Kentalis College Zwolle maakt gebruik van de inzet van de conciërge van de Thorbecke SG.

Stagiaires Zoals zoveel scholen hecht Kentalis College Zwolle er waarde aan om studenten van verschillende opleidingen de mogelijkheid te bieden om kennis te maken met Kentalis College Zwolle. Het kan dus voorkomen dat studenten vanuit bijv. de PABO, de opleidingen Logopedie, Onderwijsassistent, de faculteit Orthopedagogiek van universiteiten of andere gerichte opleidingen stage komen lopen op Kentalis College Zwolle. Om deze stageperiodes ook voor de leerlingen van Kentalis College Zwolle zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn er met betrekking tot de stage duidelijke richtlijnen vastgesteld.

Vervanging bij afwezigheid

Wanneer een collega ziek is, meldt deze dat 's morgens op tijd bij de directeur. Er wordt dan door Kentalis naar een vervanger gezocht.

Indien een collega docent van het Thorbecke SG zich ziekmeldt, dan zorgt Thorbecke SG tot 10.00 uur voor vervanging door een onderwijsassistent, als dit nodig mocht zijn. Als het niet lukt om na 10.00 uur een docent te vinden, zal in het uiterste geval de groep vrijgegeven worden.

Rondleiding en inschrijven op onze school

Kentalis College Zwolle is een regio-school. Het is in het belang van uw kind/onze leerling dat we samenwerken. Daarom hechten we veel waarde aan een goed contact met ouders.

Informatieavonden en Open dagen

Kentalis College Zwolle is graag behulpzaam bij het geven van informatie aan de ouders tijdens het oriënteren op vervolgonderwijs in groep 8 door voorlichtingsavonden te organiseren.

Deze avonden worden ieder jaar in de periode november – februari georganiseerd op de Thorbecke SG en op de Kentalis Enkschool locatie Kampen en Zwolle. Leerlingen en ouders van groep 8 ontvangen via de leerkracht of Ambulante Dienstverlening een uitnodiging voor deze avonden.

Daarnaast staan wij altijd open voor een rondleiding op individuele basis als u daar behoefte aan heeft.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het bezoeken van open dagen van mogelijke scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs en de inschrijving op de nieuwe school.

Op de website van Thorbecke SG vindt u de data waarop de open dagen plaatsvinden.

Aanmelding

Indien gewenst, willen wij u helpen met het invullen van het aanmeldingsformulier voor het vervolgonderwijs. Het is gebruikelijk dat de school, waarvoor u uw kind heeft aangemeld, informatie over uw kind bij de basisschool/SO opvraagt.

Ouders kunnen via de leerkracht van groep 8 een aanmeldingsformulier voor het vervolgonderwijs aanvragen. De aanmelding voor Kentalis College Zwolle vindt plaats via Kentalis Enkschool (Jan Buschstraat 6 te Zwolle, telefoon 038 – 455 44 00).

Zodra wij het aanmeldingsformulier hebben ontvangen, krijgen de ouders een ontvangstbevestiging en nemen wij contact op met de school van herkomst om het dossier van de leerling op te vragen. Wij gaan er dan vanuit dat er een onderwijsarrangement is aangevraagd.

Zodra het onderwijsarrangement bij ons binnen is, ontvangt de ouder een bevestigingsbrief van de plaatsing. Wij hebben dan afgesproken met de school van herkomst, dat wij het schooldossier zo spoedig mogelijk ontvangen.

Intakegesprek

Nadat wij de ouders hebben laten weten dat plaatsing van de leerling mogelijk is, worden zij met hun kind in mei uitgenodigd voor een intakegesprek en een rondleiding met de groepsdocent van Kentalis College Zwolle. Tijdens dit gesprek kunnen onder andere de verwachtingen over het komende schooljaar naar elkaar uitgesproken worden.

Vervolgens wordt de leerling voor de zomervakantie uitgenodigd voor een kennismakingsmoment in de nieuwe klas. Tijdens dit kennismakingsmoment ontvangt de leerling ook praktische informatie over de start van het nieuwe schooljaar op Kentalis College Zwolle.

Onderwijsprogramma en activiteiten

Vakken

Aan de hand van een urentabel is vastgelegd welke lessen en hoeveel uren per week worden gegeven. De leerlingen lopen de tweede helft van het schooljaar mee met de vakschool van de Thorbecke SG.

Lessentabel 2024-2025 VMBO

Vakscholen *	6
Techniek	1
Drama*	1
Lichamelijke opvoeding*	3
Nederlands	4
Taal **	1,5
Communicatievaardigheden (Spraakwaterval)	2
Engels	3
Wiskunde	3
Rekenen	1
Economie	1
Natuur en Scheikunde	1
Mens en Maatschappij	2
Mens en Gezondheid	2
Mentoruur	1
Werkuur	1
Leren leren	1
Sociaal-emotioneel **	1,5
Totaal aantal lessen per week	36

* zijn de vakken waarbij onze leerlingen integreren met regulier.

** het aantal uren is op basis van een heel schooljaar (ene periode 1x per week en de andere keer 2x per week)

Werkuur Op Kentalis College Zwolle hebben wij 1 keer per week een werkuur voor de leerlingen van het VMBO ingeroosterd waarin leerlingen o.a. aan hun huiswerk kunnen werken onder begeleiding van een Kentalis medewerker. Zo krijgen leerlingen waar nodig tijdig ondersteuning bij hun huiswerk en verminderen we huiswerktijd thuis.

Vakscholen Gedurende alle jaren, dus ook in de onderbouw, krijgen de leerlingen vakken als Nederlands, Engels en Wiskunde. Het gaat op school echter niet alleen om theorie; de praktijk is minstens zo belangrijk. Dit wordt vormgegeven door de opzet van "vakscholen". Vanaf klas 1 gaan de leerlingen alle onderstaande 6 sectoren doorlopen:

- Mobiliteit en Transport (MOBT)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Media, Vormgeving en ICT (MVIC)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Economie en Ondernemen (EO)
- Zorg en Welzijn (ZW)

De leerlingen volgen deze vakscholen/sectoren 6 uren in de week. Daarnaast krijgen de leerlingen ook een uur Techniek, een uur Creatief en een uur Drama. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de informatie over de vakscholen op de Thorbecke SG site (locatie Russenweg) [link](#)

Lessentabel 2024-2025 PrO

Startmomenten *	5
Nederlands	5
Taal ***	1 (2)
Communicatieve vaardigheden (Sprakwaterval)	2
Gedragsvaardigheden	1
Psycho-educatie Taalontwikkelingsstoornis (Pe-TOS) / Theory of Mind (ToM) / Relaties en Seksualiteit (R+S)	1
Positive Behavior Support (PBS) - Thorbecke SG	1 (0)
Rekenen	3
Engels	1
Burgerschap	2
Biologie / Aardrijkskunde / Geschiedenis	3
Gym	3
Vrijtijdsbesteding (VTB)	2
Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) **	2
Mediawijsheid digitaal design **	2
Koken **	2
Carruselmodel / Praktijk **	4
Totaal aantal lessen per week	40

* een startmoment duurt 20 minuten, de overige lessen verschillen van 45 tot 60 minuten. Zie ook het hoofdstuk Praktische informatie met de lestijden.

** praktijkvakken zoals, Schilderen, Textiel, Techniek/Hout, Techniek/Metaal, Groen, Zorg & Dienstverlening, ICT, MediaWijsheid, Digitaal Design, Koken, Handel/Verkoop/Logistiek (HVL) en Culturele Kunstzinnige Vorming/Vrijtijdsbesteding (CKV/VTB).

*** het aantal uren is op basis van een heel schooljaar (de ene periode 1x per week, de andere periode 2x per week of een periode niet).

Activiteiten

Iedereen doet mee!

U wilt graag dat uw kind kan sporten, spelen en leren. Meestal lukt dat ook. Maar wat als je als ouder/verzorger even wat minder te besteden hebt? Dat kan tenslotte iedereen overkomen. Gelukkig is er ook dan nog steeds veel mogelijk. Wist u bijvoorbeeld dat u vaak hulp kan krijgen bij het betalen van:

- Muziekles / toneel / dansles
- Sporten / sportkleding
- Ouderbijdrage
- Lid zijn bij een club of vereniging
- Zwemlessen

Wilt u graag iets aanvragen voor uw kind of wilt u gewoon meer informatie? Onze schoolmaatschappelijk werker helpt u graag verder.

Samen zorgen we ervoor dat iedereen mee kan doen!

Stage (VSO)

Maatschappelijke snuffelstage (VSO)

In het eerste leerjaar laten wij leerlingen kennismaken met mogelijke werkvelden voor de toekomst. Onze leerlingen verdiepen zich gedurende het jaar in verschillende beroepsrichtingen die Thorbecke SG aanbiedt. Om deze oriëntatie af te ronden, sturen we onze leerlingen een dagje op snuffelstage. We realiseren ons natuurlijk dat de leerlingen nog erg jong zijn en niet volledig kunnen meedraaien in het arbeidsproces. Toch vinden wij het belangrijk om hier nu al mee te beginnen. Het lopen van stage is een belangrijke stap in de loopbaanontwikkeling van jongeren. We hopen dat de leerling tijdens de snuffelstage een mooie ervaring opdoet.

De PrO-leerlingen van klas 2 lopen een interne, begeleide stage. In leerjaar 3 en 4 wordt dit een externe stage (Thorbecke in Bedrijf). Leerlingen richten zich hier op uitstroom Werk of een MBO-Entree opleiding.

De VMBO-leerlingen van klas 2 lopen een hele week stage en de derde klassen zelfs vier weken. Op die manier denken wij dat de leerling in de 4e klas een goede keuze kan maken voor een beroepsopleiding in het MBO.

Schoolklimaat

Pedagogisch klimaat

Een positief schoolklimaat zorgt ervoor dat leerlingen graag naar school komen. Kentalis College Zwolle geeft intensieve aandacht en zorg aan de leerlingen en biedt hen optimale kansen tot ontplooiing. Daarom krijgen de leerlingen de ruimte om zichzelf te zijn en tegelijk hebben we duidelijke school- en gedragsregels. Deze geven voor alle doelgroepen voorspelbaarheid en duidelijkheid. Bij grensoverschrijdend gedrag geldt een speciale procedure waar ook de ouders direct bij betrokken worden.

De school is verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat. Dit houdt onder andere in dat leerlingen en personeel in gedrag en taal respect tonen naar elkaar en zorg dragen voor hun directe omgeving. Zij letten op orde en netheid in de lokalen en gangen en passen daarnaast goed op de materialen, zowel binnen als buiten. In de klas wordt aan deze aspecten aandacht besteed. Hierin volgen wij de regels en procedures van Thorbecke SG en tevens gebruiken wij net als Thorbecke SG de methode PBS (Positive Behavior Support), waarin wij uitspreken wat wij van onze leerlingen verwachten.

Op Kentalis College Zwolle staat taal centraal. Taal als communicatiemiddel en taal als middel om te leren. In de communicatie wordt gebruik gemaakt van gesproken taal. Wij vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is.

We willen ouders optimaal te betrekken bij het onderwijsleerproces rondom hun kind. Onze ambities zijn:

- De school ziet er verzorgd uit.
- De school is een veilige school.
- Docenten (onderling) en leerlingen (onderling) gaan respectvol met elkaar om.
- Ouders worden betrokken bij het leerproces van hun kind.
- De medewerkers zijn bereikbaar via verschillende communicatiekanalen.

Actief burgerschap en sociale integratie

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Dit is een verplichte taak van de school. Het gaat daarbij om het oefenen van houding en vaardigheden met betrekking tot democratie, participatie en identiteit.

Sociale integratie wil zeggen dat burgers (ongeacht hun etnische of culturele achtergrond) deelnemen aan de samenleving en bekend en betrokken zijn met de specifieke kenmerken van de Nederlandse cultuur. Scholen zijn verplicht hier aandacht aan te besteden.

De communicatieve redzaamheid van veel van onze leerlingen ontwikkelt zich anders dan die van leeftijdsgenoten. Daarom is aandacht voor het thema 'bevordering van actief burgerschap en sociale integratie' erg belangrijk. Binnen onze school werken wij eraan dat leerlingen:

- sociale gedragscodes leren door op een respectvolle manier samen te leven op school;
- leren mee te doen op de school: mee te praten en mee te beslissen;

- vanuit een eigen identiteit deelnemen aan de samenleving;
- kennis verwerven van en ontmoetingen hebben met stromingen en mensen met andere achtergronden en culturen;
- kennis hebben van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat;
- bewustzijn ontwikkelen van de eigen sociale omgeving.

Leerlingen worden door de school-in-school constructie uitgedaagd om te integreren in regulier onderwijs. De setting is uitermate geschikt om aan bovenstaande vaardigheden te werken. Specifiek besteden wij hier aandacht aan bij de vakken nieuwsbegrip, communicatieve vaardigheden en lespakketten over democratie, Prinsjesdag enzovoort.

Veiligheid

Kentalis College Zwolle hanteert dezelfde schoolregels als Thorbecke SG. Wij verwijzen u naar de schoolgids en website van Thorbecke SG als u hier meer over wilt weten.

Vanuit Kentalis hebben wij op het gebied van de veiligheid aandachtspersonen benoemd en werken wij volgens de richtlijnen en procedures van Kentalis. De namen van de aandachtspersonen en hun mailadressen kunt u vinden in de informatiekaart die aan het begin van het schooljaar wordt verstrekt. Zie voor de richtlijnen ook het algemeen deel van de schoolgids.

Veiligheidscoördinator/aandachtsfunctionaris Risico- inventarisatie & - Evaluatie (RI&E) Scholen zijn verplicht zorg te dragen voor de fysieke en sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers op basis van de onderwijswetten, cao's onderwijs en Arbowetgeving. Deze taak wordt binnen Kentalis College Zwolle uitgevoerd door de docent. Deze docent is tevens als BHV-er aangesloten bij het calamiteitenteam van Thorbecke SG.

Coördinatie sociale veiligheid en aandachtsfunctionaris pesten Vanuit de wettelijke zorgplicht veiligheid op school zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs verplicht binnen hun school iemand te belasten met de taak van het coördineren van het beleid in het kader sociale veiligheid en van het tegengaan van pesten. Kentalis College Zwolle heeft deze taken belegd bij de orthopedagoog. Deze medewerker kan vanuit haar opgebouwde kennis op het gebied van pesten bijvoorbeeld fungeren als klankbord voor collega's met vragen en adviseur zijn van de schoolleiding op het gebied van de structurele aanpak van pesten.

Aandachtsfunctionaris Relatie Intimiteit en Seksualiteit (RIS) De aandachtsfunctionaris RIS is verantwoordelijk om het onderwerp Relatie, Intimiteit en Seksualiteit op de kaart te krijgen en te houden. De aandachtsfunctionaris probeert relaties, intimiteit en seksualiteit bij iedereen positief onder de aandacht te krijgen en te behouden. De aandachtsfunctionaris RIS begeleidt en ondersteunt maar geeft ook gevraagd en ongevraagd advies aan gedragsdeskundigen en het managementteam en Raad van Bestuur. De naam van deze medewerker kunt u vinden in de informatiekaart die u bij de start van ieder schooljaar ontvangt.

Aanspreekpunt pesten Vanuit de wettelijke zorgplicht veiligheid op school zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs verplicht binnen hun school iemand te laten fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden, als zij willen praten over een situatie of vragen hebben. Ook ouders en collega's kunnen bij deze persoon terecht. Deze taak wordt binnen Kentalis College Zwolle uitgevoerd door een onderwijsassistent.

Beleid Het pestprotocol is onderdeel van het schoolveiligheidsplan. De leraar van een groep besteedt aandacht aan pestgedrag. Het onderwerp maakt deel uit van het totale vormingsprogramma. Van

grensoverschrijdend gedrag en incidenten wordt altijd melding gedaan bij Kentalis. Bij strafbare feiten wordt de jeugdagent ingeschakeld. Er wordt melding gedaan van het incident en er kan aangifte worden gedaan. De ouders worden ook op de hoogte gesteld van het incident en de melding.

Internetgebruik

In de algemene informatie over onderwijs van Kentalis (te vinden op de website van Kentalis in het algemene deel van de schoolgids) wordt beschreven hoe er binnen Kentalis wordt omgaan met het veilig gebruik van internet.

Op de Kentalis College Zwolle maken we gebruik van de iPad als digitaal leermiddel naast de boeken. Hierin volgen wij Thorbecke SG. Door het gebruik van een iPad maken we het onderwijs aantrekkelijker en kunnen we meerdere werkvormen gebruiken. Daarnaast willen we op deze manier beter aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen.

De keuze voor de iPad ten opzichte van andere tablets is gebaseerd op de gebruiksvriendelijkheid, een betrouwbaarder besturingssysteem en dat de iPad is opgewassen tegen intensief dagelijks gebruik.

Bijkomend voordeel is de mogelijkheid om de iPad te beheren met Zuludesk. De docent kan bepalen wat en wanneer de iPad in de les gebruikt mag worden en welke apps en websites nodig zijn voor de les. Hierdoor maakt de leerlinggericht gebruik van de iPad binnen de lessen en leren we de leerlingen ICT-vaardigheden die ze nodig hebben.

Gedragsregels

Voor een goede gang van zaken en een goede sfeer op school zijn er afspraken en regels nodig. De Thorbecke SG heeft huisregels opgesteld waaraan de leerlingen van Kentalis College Zwolle zich ook moeten houden. Op die manier zorgen we ervoor dat de sfeer goed en veilig is voor leerlingen en docenten.

- Je gaat respectvol met elkaar en elkaars spullen om.
- Je houdt je aan de lestijden en de schoolregels.
- Je draagt geen jas, pet of muts in de school. Je doet deze uit/af in de hal.
- Je eet, drinkt en snoept niet in klas, trappenhuis, gang en leerplein. Ook geen kauwgom.
- Het meenemen van energy drankjes of het drinken ervan op het schoolterrein is niet toegestaan!
- Je neemt boeken, iPad (opgeladen), schriften, agenda en etui mee naar de les.
- Smartphones en dergelijke gebruik je in de les alleen met toestemming van de docent.
- Op school ga je zonder toestemming van de docent niet op Facebook, Twitter en andere chatprogramma's. Zie ook het protocol Sociale Media.
- Je mobiele telefoon staat uit in de les. Deze mag je alleen gebruiken in de aula en buiten.
- Als leerling rook je niet.
- In de pauze blijven alle leerlingen op het plein.
- Je jas berg je op in je kluisje.
- De leerling spreekt iedere medewerker aan met zijn/haar achternaam.

Een verdere uitleg van deze regels en overige regels staan op de site van de Thorbecke SG. Problemen worden samen met de mentor opgelost. De directie gaat een actieve rol spelen indien de leerling en de docent niet tot een oplossing komen.

Zorg voor de leerlingen

Leerlingenzorg

Kentalis College Zwolle streeft ernaar dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontplooiën en ontwikkelen.

Dit geldt zowel voor het leren als voor de specifieke onderwijsbehoefte op grond waarvan de leerling is geplaatst. Leerstofaanbod, leertijd en het onderwijsleerproces worden afgestemd op de individuele hulpvragen van het kind. Uitgangspunt hierbij is een positieve leeromgeving die de leerling veiligheid en structuur biedt en een omgeving die stimulerend werkt op het lerend vermogen binnen onze school.

De school heeft een aantal basisafspraken opgesteld rondom zorg en begeleiding, te weten:

- de school beschikt over een zorgsysteem dat zich richt op het realiseren van specifieke doelen;
- de school stemt hier een passende begeleiding op af;
- de school begeleidt leerlingen systematisch tijdens hun schoolloopbaan;
- de school betreft ouders bij de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen.

Voor het goed laten verlopen van de begeleiding is goede informatie en communicatie belangrijk. De mentor/docent neemt hierbij een belangrijke plaats in en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, de ouders en andere betrokkenen. Op school zijn ook een intern begeleider, logopedist, orthopedagoog en maatschappelijk werker werkzaam. De werkzaamheden van deze functionarissen zijn gericht op het optimaliseren van de mogelijkheden van de leerling.

Begeleiding van leerlingen in de praktijk

Op pedagogisch gebied

- Veiligheid en bescherming bieden (persoonlijke aandacht, respect voor de leerling en zijn/haar problematiek, goede sfeer).
- Structuur bieden (duidelijkheid in tijd, ruimte en aanpak, visualisatie, herkenbaarheid, duidelijke regels).
- Open houding voor de persoon van de leerling (invoelend, begrijpend, herkennend).
- Leerlingen aanspreken op hun eigen mogelijkheden, hen actief maken in de eigen ontwikkeling, hen een gevoel geven van autonomie en competentie.
- Inhoud geven aan de wereld rondom de leerling: veel aandacht voor de mondelinge taalvaardigheid, uitgaan van de belevingswereld van de leerling.

Op didactisch gebied

- We werken bij Rekenen en Engels groep doorbroken met junior groepen* van Thorbecke SG, waardoor we op niveau kunnen werken.
- We werken zoveel mogelijk met VMBO-BB/PrO methodes, die ook door Thorbecke SG gebruikt worden.
- Door middel van convergente differentiatie bieden we de lesstof op maat aan.
- Het aanbod is vastgelegd in leerroudekaarten per vakgebied en leerroute.
- We passen het aanbod aan op de onderwijsbehoefte van onze TOS/SH leerlingen.
- We werken met het directe instructiemodel.

- We houden rekening met de specifieke onderwijsbehoeftes (aanpassen van het taal en instructie).
- We werken met visuele ondersteuning en waar mogelijk met concreet materiaal ('Wat je ziet, onthoud je', 'Wat je doet/voelt, begrijp je').
- We hebben aandacht voor het zelf ontdekken/ervaren.

* = Voor leerlingen die volgens de basisschool een VMBO-diploma kunnen halen, maar door leerproblematiek achterlopen met de leerstof. Het gaat hier om kleine klassen met vaste docenten. De klas heeft een eigen lokaal.

Commissie van Leerlingenzorg (CvL)

De Commissie van Leerlingenzorg (CvL) adviseert vanuit zowel onderwijskundig als pedagogisch, psychologisch en medisch oogpunt, rekening houdend met de onderwijsbehoefte van de leerling. De CvL heeft tot taak een voorstel te doen voor handelingsplanning en de uitvoering te evalueren. De leerlingenzorg staat centraal bij deze commissie. De commissie is verantwoordelijk voor de groeps- en de leerlingenbesprekingen en volgt de ontwikkeling van de leerling op didactisch en sociaal emotioneel gebied. Als een leerling de school gaat verlaten, is de commissie verantwoordelijk voor de uitplaatsing. Soms zijn er ook andere disciplines betrokken bij het werk van de CvL, zoals logopedist/linguïst of vakspecialisten. Bij specifieke vragen aan de CvL kunnen zij ook vanuit hun kennis en achtergrond meedenken over de problematiek van de leerlingen en een bijdrage leveren aan de gewenste aanpak.

De CvL van Kentalis College Zwolle komt één keer per maand bijeen. De samenstelling is als volgt: directeur, intern begeleider, logopedist, orthopedagoog en wordt eventueel aangevuld met mentor/docent, maatschappelijk werker en schoolarts.

Voor nog meer informatie verwijzen wij u naar het algemeen deel van de schoolgids op de website van Kentalis.

Ontwikkelingsperspectief (OPP); de doelen van ons onderwijs

We vinden het heel belangrijk dat uw kind zich goed ontwikkelt. Daarom stellen we voor elke leerling een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op, binnen zes weken na de inschrijving. We beschrijven de ontwikkelingsmogelijkheden, de doelen die we samen willen halen en wat nodig is om deze doelen te bereiken. Deze doelen worden twee keer per jaar in een multidisciplinaire leerlingbespreking geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De resultaten worden met de leerlingen en hun ouders/verzorgers besproken. De gegevens worden opgeslagen in het leerlingendossier. We overleggen natuurlijk met u en evalueren jaarlijks het ontwikkelingsperspectiefplan met u en stellen het bij als dat nodig is. Daarna worden u en uw kind gevraagd om het ontwikkelingsperspectiefplan te ondertekenen.

Bent u het niet eens met de inhoud van het ontwikkelingsperspectiefplan, dan kunt u dit bespreken met de docent en indien nodig met de directeur. Komt u er samen niet uit, kijk dan op de site van Onderwijsgeschillen ([link](#)).

Leerlingbespreking

In de leerlingbespreking staat de vraag centraal of de leerling het aanbod krijgt dat aansluit bij zijn onderwijsbehoeften: presteert de leerling wat hij op grond van zijn cognitieve mogelijkheden kan. Iedere leerling wordt besproken aan de hand van het groepsplan en het ontwikkelingsperspectief. Aan het einde van het schooljaar worden de plannen geëvalueerd en worden de doelen aangepast.

Leerlingvolgsysteem

Op PrO wordt het digitaal portfolio/volgsysteem Profijt gebruikt. Hierin staan de trajecten en afgeronde trajecten en het portfolio van iedere leerlingen. Leerlingen en ouders kunnen hier inloggen.

Bij het VMBO wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Somtoday. Dit is een programma waarin leerlingen informatie kunnen halen over huiswerkopdrachten, (rapport)cijfers en rooster. Het programma is toegankelijk via de website of een app op de mobiele telefoon. De docenten vermelden huiswerkopdrachten en toetsen in Somtoday, zodat duidelijk is waar leerlingen de informatie vandaan kunnen halen. Elke leerling krijgt een persoonlijke inlognaam met wachtwoord. Ook ouders kunnen een profiel aanmaken en zo de vorderingen van hun kind(eren) volgen.

Daarnaast volgen we de gesprekkencyclus (bij PrO IOP= Individueel Ontwikkelingsplan, bij VMBO LOB = Loopbaan Oriëntatie Begeleiding) van het Thorbecke SG. In de gesprekken zullen ouders, leerling en mentor met elkaar in gesprek gaan over de individuele ontwikkeling van de leerling.

Medische zorg

Kentalis College Zwolle heeft in samenwerking met Thorbecke SG VMBO-PrO een officieel plan voor calamiteiten, persoonlijk letsel of ontruiming, dat wordt uitgevoerd door de BedrijfsHulpVerlening (BHV).

In de gangen hangen de ontruimingsplattegronden. Een leerling die op school een verwonding oploopt, bijvoorbeeld in de pauze of tijdens de gymles, wordt nooit alleen naar een huisarts gestuurd. In ernstige gevallen gaat een personeelslid mee, in andere gevallen wordt aan ouders gevraagd het kind op te halen. Het is dan ook van het grootste belang dat alle relevante gegevens van u en uw kind op school aanwezig zijn! Wij doen uiteraard onze uiterste best om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit met de mentor bespreken.

Schoolarts

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopsprek uur! De tijden staan op onze [website](#).

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen) E-mail: jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl Website van GGD IJsselland: [\(link\)](#)

Wijkteams Zwolle Het Sociaal wijkteam is er voor alle inwoners van Zwolle. Wilt u meer weten over bijvoorbeeld opvoeden, dagbesteding of hulpmiddelen en wonen? Of wilt u meer informatie over werk en inkomen, vrijwilligerswerk of mantelzorg? Kijkt u dan wat de mogelijkheden zijn: [\(link\)](#)

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling Het is voor scholen en instellingen verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Zie voor meer informatie [\(link\)](#).

Opbrengsten en uitstroom

Kwaliteitszorg

We bieden goed onderwijs. Daarom stellen we ambitieuze en realistische doelen. Naar aanleiding van de opbrengsten van 2022-2023 zijn er maatregelen voor schooljaar 2023-2024 genomen. Het resultaat hiervan kunt u hieronder lezen.

Maatregelen 2023-2024	Wat is bereikt
Taalbeleid uitwerken op basis van het bovenscholse doelgroepspecifieke beleid op taal.	Het taalbeleidsplan is op het moment van schrijven nog in ontwikkeling. We hebben kennis opgehaald bij andere V(S)O-scholen, waarbij een taalbeleidsplan geïmplementeerd is. Het taalbeleidsplan is opgenomen in de kwaliteitscyclus en zal jaarlijks worden geëvalueerd.
Wat betreft de kwaliteitszorg toewerken naar fase 3 volgens het screeningsinstrument kwaliteitszorg.	Tijdens verschillende afstemmingsmomenten met de kwaliteitsmedewerker en een scholingsdag is het volgende gerealiseerd: <ul style="list-style-type: none">• Opbrengsten worden in verbinding geanalyseerd. Er wordt teruggeblikt op de doelen uit de voorgaande periode. Helpende interventies worden geborgd.• De kwaliteitskalender is actueel en vormt de kwaliteitscyclus die jaarlijks wordt op-/bijgesteld. Hierin is ook een moment gepland waarop alle evaluaties in samenhang worden bekeken ten behoeve van het nieuwe jaarplan.
De school heeft uiterlijk eind 2024 in haar kwaliteitscyclus opgenomen dat elk jaar de populatie in beeld wordt gebracht (populatiescan) en gekeken wordt of het aanbod en het didactisch handelen hierop aangepast moet worden.	De leerlingenpopulaties van het afgelopen en huidige schooljaar zijn in beeld gebracht. De populatiescan is opgenomen in de kwaliteitscyclus (wordt uitgevoerd in oktober). De richtlijn waarin is opgenomen op welke manier er rekening wordt gehouden met de leerlingenkenmerken van de leerlingen op KCZ is nog in ontwikkeling.

Eind 2024 is het onderwijs op het gebied van geletterdheid op alle scholen en de begeleiding op alle diensten evidence informed geïmplementeerd en ingericht volgens de richtlijnen uit het Masterplan Geletterdheid.

Er is onderzocht welke onderdelen uit het Masterplan Geletterdheid kunnen worden toegepast in het V(S)O. Daarnaast zijn er kijkwijzers in gebruik genomen. Dit zijn observatielijsten waarmee wordt gekeken welke onderdelen uit het Masterplan Geletterdheid terugkomen in de lessen. Missende onderwerpen worden opgepakt. Het Masterplan Geletterdheid is verwerkt in het taalbeleidsplan, welke is opgenomen in de kwaliteitscyclus en zal jaarlijks worden geëvalueerd.

Onderwijsresultaten

We leggen vast welke resultaten we willen halen met onze leerlingen, dit noemen we ambities. De uitgewerkte ambities zijn als bijlage te vinden in de Algemene Schoolgids ([link](#)). Aangezien we op onze school te maken hebben met een zeer kleine groepsomvang, vermelden wij gezien de privacy van de leerlingen, geen resultaten in deze schoolgids. Wel brengen we de resultaten in kaart aan de hand van observaties en/of toetsen. Op basis hiervan zijn wij in staat om doelstellingen op maat te formuleren voor onze leerlingen. De ambities zijn gesteld op het tweede leerjaar.

We kijken ieder jaar kritisch of de door ons gestelde doelen behaald zijn. Indien dat niet het geval is, stellen wij hiervoor een verbeterplan op met behulp van leren van data.

Opbrengsten sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren

We maken gebruik van het instrument IKAN ('Ik en de ander') om de sociale vaardigheden en het leren leren in beeld te brengen. Bij de voorjaarsmeting van 2023 haalden we de ambitie: meer dan 75% van de leerlingen haalde een voldoende score op de IKAN. De najaarsmeting kon vanwege technische redenen niet geanalyseerd worden. Op het moment van schrijven zijn de resultaten van de voorjaarsmeting 2024 nog niet binnen.

Opbrengsten sociale veiligheid

Elk jaar meten we hoe veilig onze leerlingen zich voelen op school. Dit doen we met de Monitor Sociale Veiligheid. Onze ambitie is dat meer dan 90 procent van de leerlingen zich veilig voelt. Dit jaar halen we de ambitie op alle onderdelen: 'Veiligheid', 'Welbevinden' en 'Aantasting veiligheid'. Er komen actiepunten voort uit de onderdelen veiligheid in de kantine/aula, en veiligheid in de taxi, uitleg over met elkaar omgaan/ruzies oplossen en de aanpak pesten door docenten (bij bijv. pesten, discrimineren of uitlachen).

Overgang naar een andere school

Kentalis College Zwolle is het schooljaar 2023-2024 gestart met 11 leerlingen. Hiervan zijn 5 leerlingen tussentijds uitgestroomd naar een andere school. 4 leerlingen verlaten Kentalis College Zwolle voor een andere school aan het einde van het schooljaar 2023-2024. Van de 11 leerlingen gaan 2 leerlingen naar het 2e leerjaar binnen Kentalis College Zwolle.

Datum	Aantal leerlingen	Richting	School
-------	-------------------	----------	--------

08-02-2024	2	Praktijkonderwijs	Thorbecke SG, locatie Russenweg 3 te Zwolle
26-2-2024	2	Theoretische leerweg	Thorbecke SG, locatie dr. van Heesweg 1 te Zwolle
25-3-2024	1	VMBO - BB/KB	De Ambelt, locatie dr. Hengeveldweg 9 te Zwolle
01-09-2024	1	VMBO - KB	Porteum te Lelystad
01-09-2024	1	VMBO - KB	Porteum te Lelystad
01-09-2024	1	VMBO - BB	Almere College te Kampen
01-09-2024	1	VMBO - BB/KB	De Marke Noord - Ety Hillesum Lyceum te Deventer

Informatie over einduitstroom

Er is geen sprake van einduitstroom. Kentalis College Zwolle biedt één of twee jaar onderwijs. Daarna stromen leerlingen uit naar een andere vorm van onderwijs. Gezien de bovenstaande gegevens is er geen reden voor bijstelling van ons beleid. Samen met ouders (en leerling) wordt steeds geëvalueerd wat de best passende onderwijsplek is.

100% van de leerlingen stroomden voor het einde van de school uit. We noemen dat tussentijdse uitstroom en geen eind uitstroom. Wij verwijzen u daarom naar de paragraaf tussentijdse uitstroom.

Informatie over tussentijdse uitstroom

Alle leerlingen op Kentalis College Zwolle stromen tussentijds uit naar een andere vorm van onderwijs, waarbij het grootste deel na één jaar doorstroomt naar regulier onderwijs. Het gaat steeds om het vinden van de best passende onderwijsplek. Voor veel leerlingen is dit na één schooljaar op het VSO een klas van Thorbecke, waar ze vanuit een ondersteuningsarrangement nog ondersteuning krijgen vanuit Kentalis. Een zeer klein aantal leerlingen stroomt uit naar een andere vorm van speciaal onderwijs.

Leerlingen die tussentijds uitstromen, voordat zij examens hebben gedaan, noemen we tussentijdse uitstromers. In onderstaande tabel is te zien waar zij naartoe uitstroomden. 2 leerlingen stromen door naar klas 2 van Kentalis College Zwolle.

Tussentijdse uitstroom

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Voortgezet onderwijs (VO)	9	6	11	10	8

Speciaal voortgezet onderwijs (VSO)					3
Thuiszitters met leerplichtontheffing					
Buitenland					
Totaal	9	6	11	10	11

Analyse Het grootste deel van de leerlingen dat tussentijds uitstroomt, gaat naar het reguliere voortgezet onderwijs. Leerlingen stromen na één of twee jaar onderwijs op het VSO in op Thorbecke SG.

Maatregelen Gezien de bovenstaande gegevens is er geen reden voor bijstelling van ons beleid. Ouders sluiten jaarlijks aan bij de evaluatie van het ontwikkelingsperspectief. Daarnaast sluiten ouders en leerlingen aan bij de voortgangsgesprekken. Samen wordt steeds geëvalueerd wat de best passende onderwijsplek is. Om voor nog meer leerlingen passend onderwijs in de regio te kunnen bieden hebben we de instroom criteria verbreed sinds het schooljaar 2020-2021. Dit betekent dat we ook onderwijsarrangement VSO onderwijs bieden voor kinderen met een uitstroomperspectief arbeid (PrO).

Wat is bereikt met eerdere maatregelen We zien dat ook de PrO leerlingen veel baat hebben bij ons cluster 2 aanbod, we zullen dit voortzetten. We verwachten dat één schooljaar op het VSO voldoende is voor deze doelgroep. De leerlingen stromen vervolgens door naar het reguliere praktijkonderwijs met (indien nodig) een ondersteuningsarrangement.

Informatie over vervolgsucces

Van alle leerlingen die onze school verlaten wordt gedurende twee jaar bijgehouden of zij nog op hetzelfde niveau zitten als toen ze uitstroomden. Dit heet bestendinging.

Als er sprake is van een wijziging, onderzoeken we de oorzaak daarvan. We stellen een hoge ambitie voor de bestendinging.

Plaatsbestendinging van leerlingen uitgestroomd in schooljaar 2021-2022

Totaal uitgestroomde leerlingen in 2021-2022	11
Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2023 nog op <i>hetzelfde</i> uitstroombestemmingsniveau bevindt	8
Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2023 <i>niet meer</i> op hetzelfde uitstroombestemmingsniveau bevindt	0
Aantal leerlingen waarvan <i>onbekend</i> is of ze zich op 1 oktober 2023 nog op hetzelfde uitstroombestemmingsniveau bevindt	3

Van 8 van de 11 leerlingen die in 2021-2022 zijn uitgestroomd weten we op welk niveau ze zitten; dit betekent dat de school een goede inschatting maakt van het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.

Tevredenheids- en ervaringenonderzoeken

Leerlingervaringenonderzoek

Begin 2023 is het leerlingervaringenonderzoek afgenomen. Kentalis College Zwolle scoort ruim voldoende.

Analyse Uit het rapport komt naar voren dat leerlingen over het algemeen aangeven tevreden te zijn over de lestijd, resultaten, omgang met elkaar, de sfeer op school en over hoe er met hun mening wordt omgegaan. Aandachtspunten zijn het geven van duidelijke opdrachten, het samenwerken, elkaar helpen en het omgaan met social media. Hier zijn ze minder tevreden over.

Maatregelen Schooljaar 2023-2024 zal gekeken worden hoe een betere balans tussen zelfstandig werken en samenwerken kan worden gevonden. Daarnaast worden uit de methode Spraakwaterval lessen geselecteerd om de leerlingen breed te informeren over social media.

Medewerkeronderzoek

In schooljaar 2022 – 2023 heeft er binnen Kentalis een medewerkeronderzoek plaatsgevonden. Alle collega's van Kentalis College Zwolle hebben deelgenomen aan dit onderzoek. Dit is een mooie respons.

De headlines waarop het team Kentalis heeft beoordeeld:

- Autonomie: score 8,3 dat is hoger dan het gemiddelde van Kentalis (7,4)
- Sociale veiligheid: score 8,8 dit is hoger dan het gemiddelde van Kentalis (7,1)
- Werkgeverschap: score 6,0 dat is lager dan het gemiddelde van Kentalis (6,4)

Top 3 trotspunten van het team

1. Samenwerking binnen het team
2. Kennis en expertise binnen het team
3. Ruimte voor groei en persoonlijke ontwikkeling

Ouderervaringenonderzoek 2024

Begin 2024 is het ouderervaringenonderzoek afgenomen. 2 van de 11 ouders hebben de vragenlijst ingevuld. Dit is een responspercentage van 18%, wat als laag wordt beoordeeld. Kentalis College Zwolle scoort goed.

Analyse Uit het rapport komt naar voren dat ouders over het algemeen tevreden zijn over de kwaliteit van het onderwijs, deskundigheid, welbevinden, pedagogisch handelen, lesgeven, ondersteuning leerlingen, ontwikkeling, informatie en gelijkwaardigheid. Het aandachtspunt is de veiligheid. Ouders geven aan dat het effectief optreden als leerlingen gepest worden een verbeterpunt is. Hier wordt door de coördinator sociale veiligheidsbeleid en vertrouwenspersoon een actie op uitgezet.

Audit of inspectie

Collegiale visitatie In maart 2023 heeft er een collegiale visitatie plaatsgevonden op het Kentalis College Zwolle. Visitatoren vonden het een fijn bezoek, waarin ze een goed beeld konden vormen hoe wij ons onderwijs en ondersteuning binnen de Thorbecke Scholengemeenschap vormgeven.

Ze erkennen de kwetsbaarheid in een kleine setting als deze. Op het gebied van personeel, als ook op de inhoud, waarin je gezien wordt als volwaardige VSO school.

Uit het bezoek filteren wij dat we de beschrijving van onze zorgstructuur binnen Kentalis College Zwolle onder de loep willen nemen en willen herschrijven waar nodig.

Maatregelen

Alle bovenstaande resultaten zijn geanalyseerd en leiden tot de maatregelen, die staan beschreven onder het hoofdstuk Schoolplan.

Ouders en school

Informatie en contacten ouders

Privacy en recht van inzage is in alle applicaties geborgd. Ouders hebben te allen tijde recht van inzage in het dossier van hun kind.

Gesprekken

Tijdens het intakegesprek spreken we met u af hoe we het komende jaar contact gaan hebben; dit is afhankelijk van wat ouders prettig vinden. In ieder geval drie keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek samen met uw kind om over de ontwikkelingen te praten. Wekelijks ontvangt u een mail van de mentor met enkele bijzonderheden daarin van die week en zaken die voor u interessant kunnen zijn. Via mail, telefoon of WhatsApp houden we contact als er iets is. Het kan zijn dat mentor contact opneemt met u als ouders, maar u kunt natuurlijk ook altijd contact met de mentor opnemen.

Telefonisch contact

Over het algemeen wordt u door de mentor/docent benaderd als er bijzonderheden te melden zijn. Ook kan het gebeuren dat u zelf vragen heeft. Voor de meeste vragen kunt u terecht bij de mentor/docent van uw kind. Personeelsleden zijn te bereiken voor de les begint, gedurende de pauzes of na schooltijd. U wordt tijdens de lessen niet doorverbonden met de mentor/docent. Wanneer het dringend is, kunt u contact opnemen met de directeur.

De administratie is tussen 08.00 en 16.30 uur te bereiken:

- 038 456 45 60 (Thorbecke SG)
- 038 455 44 00 (Enkschool)
- 06 3099 97 94 (rechtstreeks nummer van Kentalis College Zwolle docenten)

Contactmogelijkheden

De school geeft de ouders zoveel mogelijk informatie over de gang van zaken op school. Dit gebeurt op verschillende manieren via de schoolgids, weekbrief, mail, het rapport voor VMBO-leerlingen en IOP/LOB-gesprekken 3 keer per jaar.

Elk jaar aan het begin van het nieuwe schooljaar verschijnt de schoolgids. Daarnaast is er een informatiekaart met data van de studiedagen, het lesrooster, de klassensamenstellingen, de teamleden, vrije dagen en de lestijden.

Rouwprotocol en crisisteam

In de school is een crisisteam actief. Het crisisteam zorgt voor het up-to-date houden van het draaiboek bij calamiteiten en voor lesmateriaal bij het verwerken van overlijden van een familielid, collega of klasgenoot. Voor de laatstgenoemden is een rouwprotocol aanwezig. Bij een calamiteit gaat het crisisteam te werk volgens de in het draaiboek aangegeven werkwijze. Iedere afdelingsdirecteur heeft een draaiboek in zijn/haar bezit.

Vertrouwelijke post

Als ouders niet willen dat er vertrouwelijke post geopend wordt door personen die niet vermeld staan op de envelop, dan moet linksboven op de envelop worden vermeld: vertrouwelijk of persoonlijk.

Verhuizing

Wanneer een leerling gaat verhuizen, geeft u dan tijdig de adreswijziging schriftelijk door aan de administratie van de Enkschool. Dit geldt ook bij verandering van huisarts (naam en telefoonnummer vermelden). Wilt u bij verhuizing naar een andere gemeente 14 dagen van tevoren die gemeente op de hoogte stellen in verband met taxivervoer?

Informatie voor gescheiden ouders

Wanneer ouders zijn gescheiden, is het belangrijk dat de school weet wie het ouderlijk gezag over het kind heeft (hebben). Die is (zijn) namelijk de wettelijke vertegenwoordiger(s) en aan die persoon (personen) moet het Kentalis College Zwolle de informatie verstrekken. Als beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind houden, dan spreken we met de ouders meestal af wie de contactpersoon is voor alle informatie rondom het kind. Van die ouder wordt verwacht dat hij/zij de andere ouder informeert. Bij de oudergesprekken vindt er per kind één gezamenlijk gesprek plaats, waarbij beide ouders welkom zijn. Wanneer ouders met elkaar in conflict zijn en ouders elkaar de informatie niet doorgeven, zal er een duidelijke afspraak worden gemaakt over de informatievoorziening. Deze afspraak zal worden vastgelegd in het dossier.

Als één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, houdt de school contact met die ouder. U heeft als ouders onderling de verantwoordelijkheid elkaar goed te informeren en beslissingen te nemen over zaken betreffende uw kind. De school is wettelijk verplicht informatie te verstrekken over het kind, als de ouder, die het ouderlijk gezag niet heeft, uitdrukkelijk om deze informatie vraagt, tenzij het geven van informatie in strijd is met de belangen van het kind (zie brochure van Ministerie van Justitie: 'Gezag, omgang en informatie'). Op Kentalis College Zwolle is een scheidingsprotocol aanwezig waarin meer informatie staat over hoe Kentalis College Zwolle handelt in geval van scheiding. Deze kan ter inzage worden opgevraagd bij de administratie van Kentalis Enkschool.

Schoolapp: Social Schools

Kentalis College Zwolle maakt geen gebruik van de Social Schoolsapp. Wel wordt het programma Somtoday gebruikt. Voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar de paragraaf Leerlingvolgsysteem in het hoofdstuk Zorg voor de leerlingen.

Schoolverlaters

In onze school is uitsluitend sprake van tussentijdse uitstroom, dus geen eind uitstroom. We hebben alleen een onderbouw. Na het eerste of tweede jaar stromen leerlingen uit naar diverse scholen regulier VMBO of PrO of eventueel cluster 2 VSO.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk schooljaar organiseren we leuke en leerzame activiteiten op school en daarbuiten. Voor die activiteiten ontvangen wij geen geld van de overheid. Wij vragen van ouders geen structurele ouderbijdrage voor deze school activiteiten die onderdeel vormen van het onderwijs.

Voor schoolkamp en schoolreis kunnen wij wel een vrijwillige bijdrage vragen. Deze activiteiten kunnen vaak alleen doorgaan als ouders bijdragen in de kosten. Natuurlijk mag uw kind altijd meegaan, ongeacht of hun ouder wel of niet betaald heeft. Immers: **iedereen doet mee!**

Telefoonbeleid

Telefoons zijn niet zichtbaar en hoorbaar in de klas, gymzaal en praktijklokaal. Leerlingen hebben zelf de ruimte om de telefoon in de broekzak, tas of kluis op te bergen.

Lokale medezeggenschap op locatie

We vinden uw mening belangrijk. Daarom kunnen ouders meepraten en meebeslissen. De locatie-medezeggenschapsraad (LMR) vertegenwoordigt de belangen van ouders, leerlingen en medewerkers. Bij beleidsbeslissingen wordt de LMR om advies of instemming gevraagd. De LMR kan ook onderwerpen aandragen, advies inwinnen bij de achterban en om extra informatie vragen.

Wilt u deelnemen aan de LMR of heeft u ideeën, vragen of klachten? Dan kunt u terecht bij een van de leden van de raad. De LMR buigt zich vooral over vragen die van algemeen belang. Het kan voorkomen dat het LMR-lid u doorverwijst naar de leerkracht of directeur, bijvoorbeeld als het gaat om een individuele situatie.

De LMR van Kentalis College Zwolle heeft als Resultaat Verantwoordelijke Eenheid (RVE) een eigen LMR. Er nemen twee personeelsleden en twee ouderleden plaats in de LMR. De LMR kiest zelf een voorzitter en een secretaris.

In de informatiekaart vindt u de namen van LMR-leden.

We hebben we nog enkele vacatures voor de functie van ouderlid. Wie o wie komt de LMR versterken?

Interne vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator

We hebben binnen Kentalis College Zwolle interne vertrouwenspersonen. Onze leerlingen kunnen alles met de vertrouwenspersoon bespreken, bijvoorbeeld als zij iets niet willen of durven bespreken met hun docent. Het kan gaan over ongewenst gedrag, maar het kan ook gaan over andere vervelende gevoelens. Het heeft natuurlijk onze voorkeur dat gevoelens van onvrede eerst besproken worden met de direct betrokkenen, maar dit kan soms moeilijk zijn.

Kentalis College Zwolle heeft twee interne vertrouwenspersonen. De namen en mailadressen van deze medewerkers vindt u in de informatiekaart die als bijlage onderdeel van de schoolgids is.

De ene interne vertrouwenspersoon is verbonden aan onze locatie in Kampen, Zwolle en Kentalis College Zwolle en de andere collega is leerkrachtondersteuner op Kentalis College Zwolle en is ook de aanspreekpersoon Pesten. Een leerling, een ouder of een personeelslid kan problemen op dit gebied met een van deze personen bespreken. De vertrouwenspersoon zal bij serieuze vermoedens altijd verwijzen naar een vertrouwenspersoon of een klachtencommissie buiten de school.

Als u een klacht heeft

Soms gebeurt er iets op school waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn. Daarom heeft Kentalis een klachtenregeling. Deze regeling vindt u op de website van Kentalis.

Ouderraad (klankbordgroep)

Kentalis College Zwolle heeft geen ouderraad (klankbordgroep). De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij de school. Elk jaar heeft het managementteam van de Enkschool, waar Kentalis College Zwolle een onderdeel van is, een avond met de LMR. Het doel van deze avond is om elkaars verwachtingen in beeld te brengen en te inventariseren over welke onderwerpen men het samen wil gaan hebben.

Praktische informatie

Schooltijden

Schooltijden VMBO

Dag	Van - tot
Maandag	08.30 - 15.20 uur
Dinsdag	08.30 - 14.25 uur
Woensdag	08.30 - 14.25 uur
Donderdag	08.30 - 14.25 uur
Vrijdag	08.30 - 14.25 uur

Lestijden VSO - VMBO

Lesuur	Van - tot
1	08.30 - 09.15 uur
2	09.15 - 10.00 uur
Pauze	
3	10.20 - 11.05 uur
4	11.05 - 11.50 uur
5	11.50 - 12.35 uur
Pauze	
6	12.55 - 13.40 uur
7	13.40 - 14.25 uur
Pauze	
8	14.35 - 15.20 uur
9	15.20 - 16.05 uur

Schooltijden PrO

Dag	Van - tot
Maandag	08.30 - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 - 14.15 uur

Dag	Van - tot
Woensdag	08.30 - 14.15 uur
Donderdag	08.30 - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 - 14.15 uur

Lestijden VSO - Pro

Lesuur	Van - tot
start	08.30 - 08.50 uur
1	08.50 - 09.40 uur
2	09.40 - 10.30 uur
Pauze	
3	10.45 - 11.30 uur
4	11.30 - 12.15 uur
Pauze	
5	12.35 - 13.25 uur
6	13.25 - 14.15 uur

Vakantie en activiteitenrooster

We stellen de schoolvakanties ruim van te voren vast en houden rekening met de landelijke spreiding van vakanties.

Vakantierooster	Van - tot en met
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	18 en 21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag en de dag er na	29 en 30 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	24 juli t/m 22 augustus 2025

Activiteitenrooster	Datum
Kennismakingsbijeenkomst	2 september 2024
Kennismakingsavond nieuwe mentor - PrO	10 september 2024 -19.30 uur
Fotograaf	12 september 2024
Informatieavond - VMBO - klas 1 en 2	16 september 2024 - 19.30 uur
Informatieavond Dyslexie/Dyscalculie	8 oktober 2024 - 19.30 uur
Outdoorevent	18 oktober 2024
Unihockeytoernooi	21 oktober 2024
Maatschappelijke stage - PrO	25 oktober 2024
Deltion Discover - VMBO - klas 2	13 november 2024 - 14.15-16.20 uur
Badminton toernooi	4 december 2024
Kerstdiner - PrO	19 december 2024
Kerstactiviteiten - VMBO	20 december 2024
Weken van de Liefde - VMBO	6 t/m 17 januari 2025
Beroepensafari	20 t/m 23 januari 2025
Informatieavond Profielkeuze - klas 2	29 januari 2025 - 19.30 uur
Volleybal	4 februari 2025
CKV Cultuurdag	6 februari 2025
Weken van de Liefde - PrO	3 t/m 13 februari 2025
Informatieavond praktijkkeuze - PrO	25 februari 2025 - 19.30 uur
Outdoortoernooi	28 maart 2025
Showtimeavond MVI	9 april 2025 - 19.00 uur
Onderbouwfeest	11 april 2025
Maatschappelijke stage - VMBO - klas 2	14 t/m 17 april 2025
Snuffelstage - VMBO - klas 1	15 april 2025
Voetbaltoernooi	16 april 2025
Streetballtoernooi	19 mei 2025
Restaurant dag - PrO	19, 20 of 21 mei 2025 - 17.00 uur
Excursie Amsterdam - VMBO - klas 2	28 mei 2025
Padeltoernooi	5 juni 2025
Beroepensafari	10 t/m 12 juni 2025
Uitjesweek - PrO	23 t/m 27 juni 2025

Activiteiten - VMBO - klas 1	2 t/m 4 juli 2025
Boeken inleveren	7 juli 2025
Kennismaken met nieuwe mentor - PrO	7 juli 2025

Lesvrije dagen

VMBO lesvrije dagen / uren

2024

maandag 2 september 2024	start 11.00 uur	eerste schooldag
dinsdag 8 oktober 2024	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
maandag 11 en dinsdag 12 november 2024	vrij om 11.50 uur	
donderdag 14 en vrijdag 15 november 2024	vrij om 11.50 uur	
maandag 9 december 2024	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
woensdag 18 december 2024	vrij om 14.25 uur	

2025

maandag 6 januari 2025	start om 09.15 uur	nieuwjaarsbijeenkomst
donderdag 30 januari 2025	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
vrijdag 14 februari 2025	vrij	medewerkersstage
woensdag 19 maart 2025	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
vrijdag 18 april 2025	vrij	studiedag / Goede Vrijdag
donderdag 15 mei 2025	vrij	VO/MBO kennisdag
dinsdag 8 t/m 11 juli 2025	vrij	leerlingen lesvrij

PrO lesvrije dagen / uren

2024

maandag 2 september 2024	start 11.00 uur	eerste schooldag
dinsdag 8 oktober 2024	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
maandag 9 december 2024	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
woensdag 18 december 2024	vrij om 14.25 uur	

2025

maandag 6 januari 2025	start om 09.15 uur	nieuwjaarsbijeenkomst
dinsdag 21 januari 2025	vrij om 12.35 uur	
maandag 27 januari 2025	vrij om 12.35 uur	
donderdag 30 januari 2025	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
vrijdag 14 februari 2025	vrij	medewerkersstage
woensdag 19 maart 2025	vrij om 12.35 uur	studiemiddag
dinsdag 15 april 2025	vrij	studiedag Praktijknet
dinsdag 18 april 2025	vrij	studiedag / Goede Vrijdag
donderdag 15 mei 2025	vrij	VO/MBO kennisdag
dinsdag 8 t/m vrijdag 11 juli 2025	vrij	leerlingen lesvrij

Ziek melden

Is uw kind ziek? Geef dit dan 's ochtends voor 08.15 uur door aan de docent of assistent via 06-309 99 794. Gaat uw kind met de taxi naar school? Meld uw kind dan ook ziek bij de vervoerder. Is uw kind zonder bericht van u om 09.15 uur niet op school, dan nemen we voor de veiligheid contact met u op.

Wegbrengen en ophalen

De leerlingen komen met de taxi, openbaar vervoer of zelfstandig op de fiets naar school.

Begrippen en afkorting

- AD Ambulante Dienstverlening
- ASS Stoornissen in het autistisch spectrum
- CvL Commissie van Leerlingenzorg
- CvI Commissie voor de Indicatiestelling
- CvO Commissie van Onderzoek
- DC Diagnostisch Centrum
- DLE Didactisch leeftijdsequivalent
- FODOK Federatie ouders van dove kinderen
- FOSS Nederlandse Federatie van Ouders van Slechthorende Kinderen en van kinderen met Spraaktaalmoeilijkheden
- GMR Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- HGW Handelingsgericht werken
- IB-er Intern begeleider
- ICT Informatie- en communicatietechnologie
- Junior: 1e of 2e jaars zorgklas waar ook leerlingen met een mediumarrangement in (kunnen) zitten. In de groepen waar meerdere leerlingen met een mediumarrangement zitten, spreken we van een mediumsetting.
- IKAN 'Ik en de ander'
- Ken 1 / Ken 2 VSO afdeling onderwijsarrangement (intensief)
- KNO arts Keel, Neus en Oorarts

- LIST Integraal schoolverbeteringsproject gericht op het verbeteren van leesresultaten
- LO Lichamelijke opvoeding
- LOB Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
- MR Medezeggenschapsraad
- NmG Nederlands ondersteund met Gebaren
- NSDSK Nederlandse stichting voor het dove en slechthorende kind
- OC & W Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
- OPP Ontwikkelingsperspectief
- ParnasSys Leerlingvolgsysteem
- PBS Positive Behavior Support
- PeTOS PsychoEducatie Taalontwikkelingsstoornis
- PIO Praktijk in Oefening
- PrO Praktijkonderwijs (kan in hetzelfde gebouw of in eigen woonplaats)
- PTA Programma van Toetsing en Afsluiting
- RDT Regionaal Diagnostisch Team
- RI&E Risico-inventarisatie en -evaluatie
- RVE Resultaat Verantwoordelijke Eenheid
- SIMÉA Brancheorganisatie voor werknemers en werkgevers binnen het onderwijs aan en de zorg voor slechthorende kinderen, kinderen met spraak- en taalmoeilijkheden en doven.
- Siméa is voortgekomen uit het samengaan van deze organisaties en behartigt de belangen van haar leden op landelijk en regionaal niveau.
- SH Slechthorend
- ToM Theory of Mind
- TOS Taalontwikkelingsstoornissen
- (V)SO (Voortgezet) Speciaal Onderwijs
- WEC Wet op de Expertise Centra
- WOK Werkgroep Opbrengsten en Kwaliteit (Kentalis)