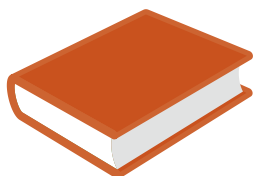
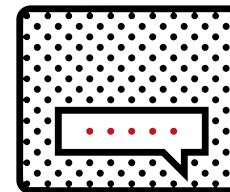
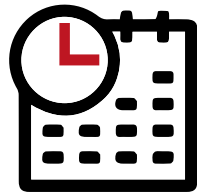
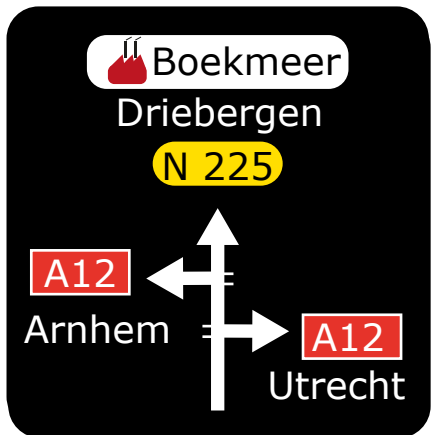




## LEESPROFIELEN



van DOVE en SLECHTHORENDE VOLWASSENEN



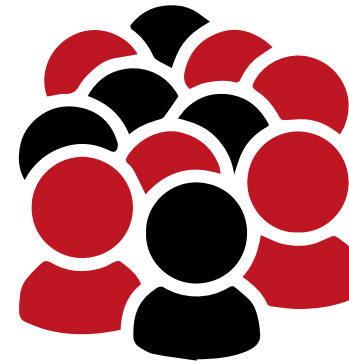
het belang van lezen

Hoe

lezen

dove en slechthorende volwassenen?

Wie hebben we onderzocht?



80 volwassenen



28% mannen

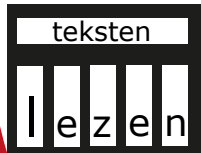
72% vrouwen

Wat hebben we onderzocht?



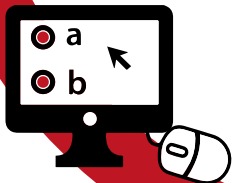
Leeservaringen

- . wat vind je van lezen?
- . wat lees je?
- . zou je beter willen kunnen lezen?



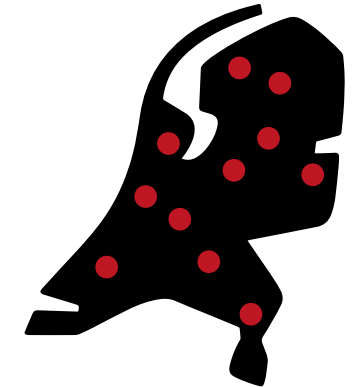
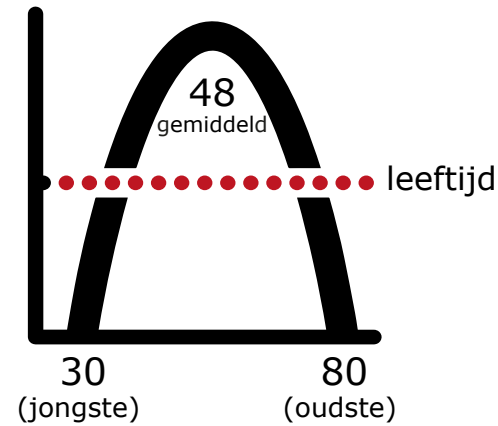
Technisch lezen

- . snelheid
- . woorden lezen
- . teksten lezen

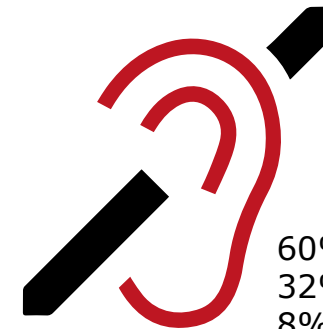


Begrijpend lezen

- . woordenschat
- . tekstbegrip
- . samenvatten



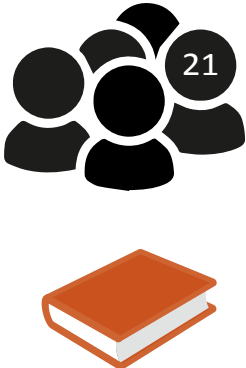
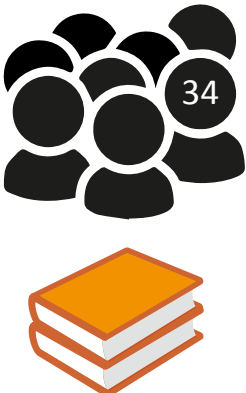

mensen uit het hele land



60% noemt zich doof  
32% noemt zich slechthorend  
8% laat het afhangen van de situatie







# Leesprofielen

Uit het onderzoek zijn drie groepen gekomen. Deze groepen verschillen van elkaar in hoe goed ze kunnen lezen en waar ze moeite mee hebben. We beschrijven hier hoe de gemiddelde lezer in elke groep er uitziet.

			
aantal MENSEN	21	34	25
gemiddelde LEEFTIJD	51 jaar	49 jaar	43 jaar
VERVOLGOPLEIDING afgerond	33% middelbaar: 24%   hoger: 9%	79% middelbaar: 41%   hoger: 38%	88% middelbaar: 28%   hoger: 60%

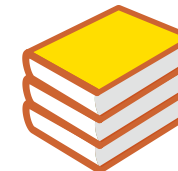
# Leeservaringen



 ik lees vaak	65%	88%	96%
 ik vind lezen moeilijk	57%	18%	0%
 ik lees voor mijn plezier	67%	91%	96%
 ik zou graag beter lezen	76%	76%	40%
 cursus? ja!	65%	35%	28%
 social media? elke dag!	71%	84%	87%

# Technisch lezen

# Woordenschat



Deze groep leest langzaam en maakt foutjes

De gemiddelde lezers uit deze groepen verschillen niet van elkaar  
Ze kunnen woorden en teksten goed lezen

## Vragen over de betekenis van een woord

Voorbeeldvraag: Wat betekent realistisch?

- a. Dat iets aan de eisen voldoet
- b. Dat iets in het geheim gebeurt
- c. Dat iets op de werkelijkheid lijkt
- d. Dat iets volgens plan verloopt

Dit is moeilijk voor deze groep

De gemiddelde lezers uit deze groepen verschillen niet van elkaar  
Ze kennen de betekenis van de meeste woorden

## Vragen over de relaties tussen woorden

Voorbeeldvraag: Welk woord hoort er qua betekenis niet bij?

- a. Begeven
- b. Mislukken
- c. Realiseren
- d. Sneuvelen

Deze groep vindt deze relaties heel moeilijk

Deze groep vindt deze relaties vrij lastig

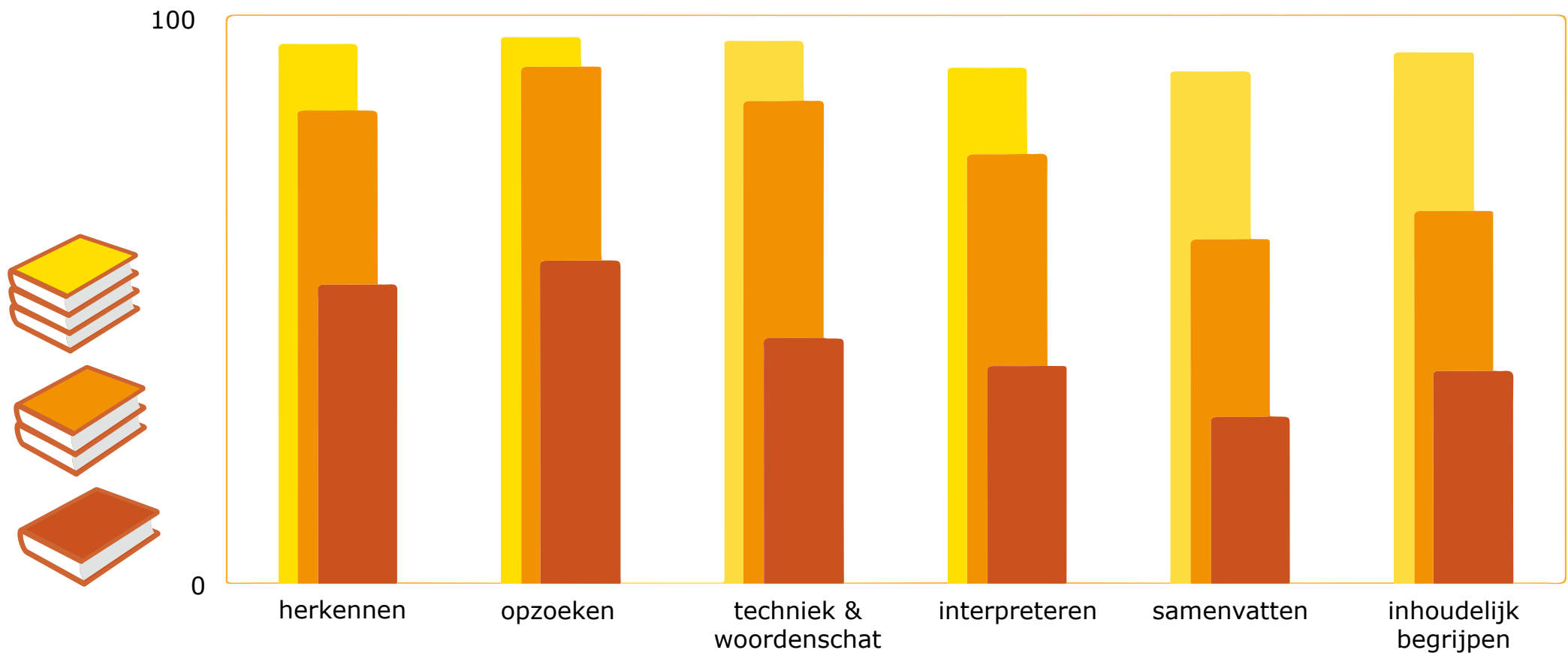
Deze groep begrijpt deze relaties meestal

# Begrijpend lezen

Begrijpend lezen bestaat uit verschillende vaardigheden.


Alleen als je al die vaardigheden goed beheerst, begrijp je een tekst echt goed.


Hieronder zie je hoe de drie groepen op de verschillende vragen scoren en waar ze goed en minder goed in zijn.



# Hoe verder?

 Er zijn drie groepen lezers:  
3 leesprofielen

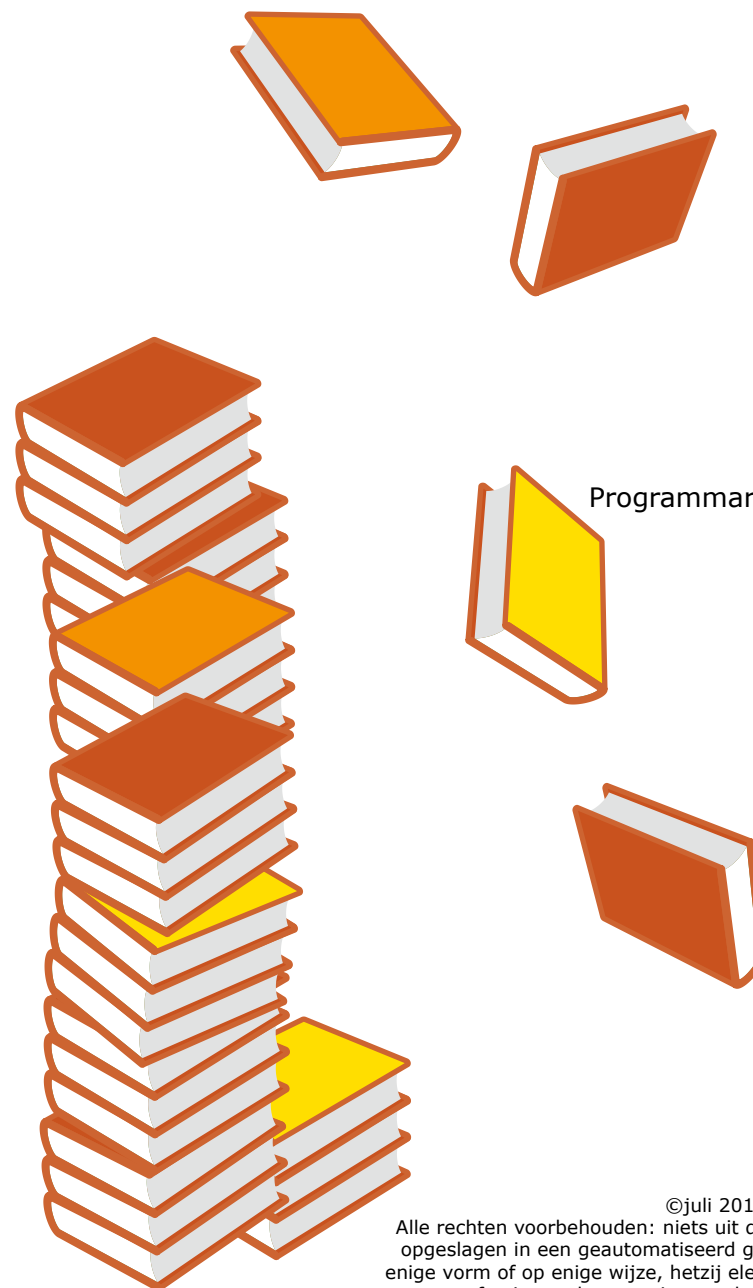
 Van alle deelnemers wil  
65% beter leren lezen

 Van alle deelnemers wil  
41% een cursus volgen  
om beter te leren lezen

Nu moet bekeken worden hoe een cursus  
er uit gaat zien.

Met veel dank aan alle deelnemers!

Wil je meer weten?  
Houd dan de websites van de organisaties  
in de gaten!



## Colofon

Auteurs:  
Hille van Gelder  
Loes Wauters

Projectgroep:  
Corrie Tijsseling  
Wouter Bolier  
Gera Elferink  
Marty Langendoen

Ontwerp:  
Jet Isarin

Financier:  
Programmaraad Verbindend Vernieuwen

Samenwerkingspartners:  
Dovenschap  
GGMD  
Koninklijke Kentalis

