

## Scoreformulier MAROKKAANS ARABISCH

Naam kind: \_\_\_\_\_

Naam onderzoeker: \_\_\_\_\_

Datum onderzoek: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_ Leeftijd: \_\_\_\_\_

X: klank is verkeerd gerealiseerd

∅: klank is weggelaten

NTB: woord is niet te beoordelen

| Woord   |    |    |    |   |    |   |   | Nagezegd | Proces/Opmmerkingen |
|---|----|----|----|---|----|---|---|----------|---------------------|
| 1.jɪdd (hand)   | j  | ɪ  | d: |   |    |   |   |          |                     |
| 2.mus (mes)   | m  | u  | s  |   |    |   |   |          |                     |
| 3.bænæn<br>(bananen)  | b  | æ  | n  | æ | n  |   |   |          |                     |
| 4.zi:tun (olijf)  | z  | i  | t  | u | n  |   |   |          |                     |
| 5.ætej (thee)   | æ  | t  | e  | j |    |   |   |          |                     |
| 6.tɔbsil (bord)   | t  | ɔ  | p  | s | i  | l |   |          |                     |
| 7.ni:f (neus)   | n  | i: | f  |   |    |   |   |          |                     |
| 8.druʒ (trap)   | d  | r  | ɔ  | ʒ |    |   |   |          |                     |
| 9.mæʃʃ (kat)  | m  | ə  | ʃ: |   |    |   |   |          |                     |
| 10.sək (handtas)  | s  | a  | k  |   |    |   |   |          |                     |
| 11.fi:l (olifant)   | f  | i: | l  |   |    |   |   |          |                     |
| 12.χæ:tm (ring)   | χ  | æ: | t  | ə | m  |   |   |          |                     |
| 13.ħut (vis)  | ħ  | u  | t  | ɑ |    |   |   |          |                     |
| 14.fri:z (aardbei)  | f  | r  | ɛ: | z |    |   |   |          |                     |
| 15.sənduq (doos)  | s  | ə  | n  | d | u  | q |   |          |                     |
| 16.ki:wi: (kiwi)  | k  | i  | w  | i |    |   |   |          |                     |
| 17.ʃin (oog)  | ʃ  | ɛ  | i  | n |    |   |   |          |                     |
| 18.sbəʃ (leeuw)*  | s: | ə  | b  | ɛ | ʃ  |   |   |          |                     |
| 19.fɑ:r (muis)  | f  | ɑ: | r  |   |    |   |   |          |                     |
| 20.ʃənq (nek)   | ʃ  | ə  | n  | q |    |   |   |          |                     |
| 21.ʃnəb (druiven)*  | ʃ  | æ  | n  | ə | b  |   |   |          |                     |
| 22.kelb (hond)  | k  | e  | l  | p |    |   |   |          |                     |
| 23.xubz (brood)   | χ  | u  | b  | z |    |   |   |          |                     |
| 24.tbi:b (dokter)   | t  | b  | i  | b |    |   |   |          |                     |
| 25.bgræ (koe)   | b  | g  | r  | ɑ |    |   |   |          |                     |
| 26.frmɑ:ʒ (kaas)  | f  | ɔ  | r  | m | ɑ: | ʒ |   |          |                     |
| 27.qnɪja (konijn)   | q  | n  | l  | j | a  |   |   |          |                     |
| 28.nəffaxɑ (ballon)   | n  | ə  | f: | a | χ  | a |   |          |                     |
| 29.dʒæ:ʒɑ (kip)   | dʒ | æ: | ʒ  | a |    |   |   |          |                     |
| 30.tlfaza (televisie)   | t  | l  | f  | æ | z  | a |   |          |                     |
| 31.bulisi<br>(politieman)   | b  | u  | l  | i | s  | i |   |          |                     |
| 32.ʃokola<br>(chocolade)  | ʃ: | o  | k  | o | l  | a | t |          |                     |
| <b>Totaal aantal consonanten fout</b>   |    |    |    |   |    |   |   |          | <b>A.</b>           |
| <b>Totaal aantal consonanten geproduceerd</b><br>(89 - aantal consonanten van niet geproduceerde woorden) |    |    |    |   |    |   |   |          | <b>B.</b>           |
| <b>(B-A) / B * 100</b>  |    |    |    |   |    |   |   |          | <b>PCC</b>          |

De uitspraak van de klinkers kan afwijken van de transcriptie.

Neem van het vorige formulier over welke klanken fout waren. Dit overzicht laat zien hoeveel keer een foneem is weggelaten of vervangen.

| Begin van woord of syllabe |    |    |    |    |  | Eind van woord of syllabe |    |    |    |  |  |
|----------------------------|----|----|----|----|--|---------------------------|----|----|----|--|--|
| Verworven < 2;6            |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| t-                         | t- | t- | t- | t- |  | -t                        |    |    |    |  |  |
| d-                         |    |    |    |    |  | -d                        |    |    |    |  |  |
| m-                         | m- | m- |    |    |  | -m                        |    |    |    |  |  |
| n-                         | n- | n- | n- |    |  | -n                        | -n | -n | -n |  |  |
| b-                         | b- | b- |    |    |  | -b                        | -b |    |    |  |  |
|                            |    |    |    |    |  | p-*                       |    |    |    |  |  |
| Verworven 2;6 – 3;6        |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| k-                         | k- | k- |    |    |  | -k                        |    |    |    |  |  |
| s-                         | s- | s- | s- | -s |  | -s                        |    |    |    |  |  |
| z-                         | z- |    |    |    |  | -z                        |    |    |    |  |  |
| ʃ-                         |    |    |    |    |  | -ʃ                        |    |    |    |  |  |
| ʒ-                         |    |    |    |    |  | -ʒ                        | -ʒ |    |    |  |  |
| f-                         | f- | f- | f- |    |  | -f                        |    |    |    |  |  |
| l-                         | l- |    |    |    |  | -l                        | -l |    |    |  |  |
| w-                         |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| Verworven 3;6 - 4          |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
|                            |    |    |    |    |  | -q                        |    |    |    |  |  |
| ħ-                         |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| χ-                         | χ- | χ- |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| j-                         | j- |    |    |    |  | -j                        |    |    |    |  |  |
| Verworven > 4              |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| ʕ-                         | ʕ- | ʕ- |    |    |  | -ʕ                        |    |    |    |  |  |
| dʒ-                        |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
|                            |    |    |    |    |  | -r                        | -r |    |    |  |  |
| fr-                        |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| tb-                        |    |    |    |    |  | -lp                       |    |    |    |  |  |
| bgr-                       |    |    |    |    |  | -bz                       |    |    |    |  |  |
| qn-                        |    |    |    |    |  | -nq                       |    |    |    |  |  |
| tlf-                       |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |
| dr-                        |    |    |    |    |  |                           |    |    |    |  |  |

Verwervingsleeftijden gebaseerd op Blumenthal, Bos, et al (2016). In de literatuur wordt geen onderscheid gemaakt tussen verwerving van de klank aan het begin of eind van de syllabe, daarom hebben we die leeftijden gelijk gesteld.

\*/p/ maakt officieel geen deel uit van het consonantsysteem van het Marokkaans Arabisch. De /p/ die gehoord wordt in de app is een allofoon van de /b/; waarschijnlijk een gevolg van de fonologische context (een stemloze /s/).

Leeftijd kind: \_\_\_\_\_